



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

№

О муниципальной системе (целевой модели)
по совершенствованию и развитию системы
оценки качества подготовки обучающихся
муниципальных общеобразовательных
организаций на 2022-2024 годы

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2022-2024 годы», в целях обеспечения повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования в 2022-2024 годах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Муниципальную систему (целевую модель) по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, на 2022-2024 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, на 2022-2024 годы согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования департамента образования администрации города (А.Н. Гайфуллина), отделу качества образования департамента образования администрации города (Н.В. Слотюк) обеспечить исполнение плана мероприятий в части касающейся.

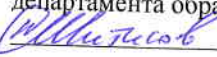
3. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» (Я.А. Хисамутдинова) обеспечить исполнение плана мероприятий в части касающейся.

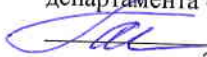
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить исполнение плана мероприятий в части касающейся.


5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования администрации города Ю.А. Шитикова.


Исполняющий обязанности
директора департамента

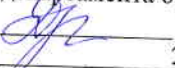
С.Г. Князева

заместитель директора
департамента образования администрации города
 Ю.А. Шитиков
2022

начальник отдела общего образования
департамента образования администрации города
 А.Н. Гайфуллина
2022

начальник отдела качества образования
департамента образования администрации города
 Н.В. Слотюк
2022

Исполнители:
главный специалист отдела общего образования
департамента образования администрации города
 Е.А. Алексеева
2022

главный специалист отдела качества образования
департамента образования администрации города
 Н.В. Дронова
2022

Приказ разослать:

- образовательные организации, подведомственные департаменту образования;
- МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»; делопроизводство департамента образования.

**Муниципальная система (целевая модель)
по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных
организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, на 2022-2024 годы**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящая муниципальная система (целевая модель) по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, на 2022-2024 годы (далее - целевая модель, МСОКО) разработана в соответствии:
- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - 3) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - 4) Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
 - 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
 - 6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
 - 7) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
 - 8) Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в сфере образования (далее – Методология и критерии оценки качества образования)»;
 - 9) Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2021 №468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»;
 - 10) Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президентом Российской Федерации

Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
11) Паспортом регионального проекта «Современная школа»;

12) МСОКО является составляющей региональной системы оценки качества образования и соответствует основным федеральным требованиям, содержит основные тенденции развития региональной системы оценки качества образования, обеспечивает высокую эффективность и обоснованность выводов о качестве образования в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города на основе анализа данных;

13) МСОКО обеспечивает объективность образовательных результатов обучающихся за счет согласованных действий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

14) Основные понятия, используемые в концептуальной модели:

1) Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) Оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленным на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

3) Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
4) Процедуры оценки качества образования – способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных организациях;

5) Мониторинг качества образования – комплексное отслеживание количественно-качественных изменений в региональной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах;

6) Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

II. Цель реализации

2.1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных

образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи:

обеспечение проведения диагностики метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
 проведение анализа полученных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

изучение и внедрение лучших практик внутренней системы оценки качества образования, в том числе с учетом региональных решений, изложенных в правовых документах Департамента образования и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Департамент)¹;

совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, уровни сформированности универсальных учебных действий, функциональной грамотности);
 формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов; совершенствование форм, технологий и методов управления качеством образовательных результатов в федеральных требованиях;

разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, выработка управленческих мер и предложений.

2.2. Оценка уровня функциональной грамотности.

Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся реализуется посредством участия в том числе в:

международных сравнительных исследованиях уровня функциональной грамотности (TIMSS, PIRLS, PISA и др.)- национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО);

всероссийских проверочных работах (далее - ВПР);

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; выборочных исследованиях (международные мониторинговые исследования компетенции педагогов и

¹ Модель региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
 План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования

План мероприятий («дорожная карта») по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Ха-пы- Мансийского автономного округа - Югры

Приказ об организации работы муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в процедурах оценки качества общего образования

Сборник по итогам Конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»
 Рекомендации по итогам проведения самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ

социологических исследованиях.

Задачи:

обеспечение проведения диагностики функциональной грамотности обучающихся основного и среднего общего образования;

проведение анализа полученных результатов с учетом требований к формированию читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, и т.п.;

определение факторов, влияющих на качество образования;

проведение анализа качества подготовки обучающихся на основе результатов мониторинговых исследований; изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности.

2.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

Задачи:

формирование единых подходов и показателей комплексной оценки качества образования;

проведение анализа организации подготовки, проведения и оценивания ВПР, иных оценочных процедур; внедрение практики общественного наблюдения в период проведения оценочных процедур;

разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности проведения ВПР, иных

оценочных процедур, выработка управленческих мер и предложений.

2.4. Обеспечение объективности результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ).

Задачи:

соблюдение мер информационной безопасности в целях предотвращения распространения содержания олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ;

обеспечение исключения конфликта интересов при проведении процедур ВОШ;

осуществление контроля со стороны общественных наблюдателей при проведении процедур ВОШ;

анализ результатов участия обучающихся во всех этапах проведения ВОШ;

определение факторов, влияющих на объективность проведения ВОШ, выработка рекомендаций и управленческих решений.

2.5. Повышение уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.

Задачи:

анализ результатов участия обучающихся в международных сопоставительных исследованиях, НИКО;

повышение уровня образовательных результатов на основе результатов международных сопоставительных исследований,

НИКО, иных оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений, обучающихся;

совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе результатов международных сопоставительных исследований, НИКО, иных оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений обучающихся.

Ш. Показатели

Показатели разрабатываются с учетом целей и задач реализации «дорожной карты».

В качестве показателей реализации поставленных целей и задач могут выступать следующие:

доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов;

доля выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», от общего числа выпускников 11 классов;

доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;

доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;

доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;

доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур

оценки качества образования;

доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВОШ; высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

доля педагогических работников, использующих открытые банки заданий по формированию функциональной грамотности;

доля обучающихся, участвующих в международных сравнительных исследованиях уровня функциональной грамотности (TIMSS, PIRLS, PISA и др.) и НИКО;

доля обучающихся, у которых наблюдается повышение результатов на региональном этапе ВОШ по сравнению с муниципальным этапом;

наличие общественных наблюдателей при проведении ВОШ (школьный, муниципальный этапы); доля участников ВОШ, занявших призовые места; наличие нарушений порядка проведения этапов ВОШ при проведении олимпиад.

IV. Методы сбора и обработки информации (по показателям)

4.1. Для определения уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования применяются методы сбора и обработки информации:

официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, ВОШ;

данные отчетов о самообследовании ОО;

данные с официальных сайтов ОО;

анализ результатов;

трансформация аналитических данных;

определение средних арифметических данных;

экспертиза и оценка результатов;

информатизация результатов на региональной платформе «Региональный мониторинг».

4.2. Для оценки уровня функциональной грамотности применяются методы сбора и обработки информации:

нематематические и математические методы сбора и обработки информации (группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление, шкалирование, ранжирование, медиана, среднее

арифметическое);

информационные системы (сбор, хранение, обработка, поиск, передача информации); мониторинговые исследования по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся, использования в образовательном процессе задач по функциональной грамотности из открытых банков заданий.

4.3. Для оценки объективности проведения процедур оценки качества образования применяются методы сбора и обработки информации:

данные Рособнадзора;

самодиагностика образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР.

4.4. Для оценки объективности муниципального и регионального этапа ВОШ применяются методы сбора и обработки информации:

анкетирование удовлетворенности участниками ВОШ качеством проведения олимпиады;

сбор оценочных листов муниципального и регионального этапа ВОШ и их последующий анализ;

расчет удовлетворенности участниками качеством проведения регионального этапа ВОШ.

4.5. Для определения уровня образовательных результатов на основе анализа результатов сопоставительных исследований, НИКО применяются методы сбора и обработки международных официальной статистики результатов сопоставительных исследований, НИКО;

анализ результатов;

структурирование, экспертиза и оценка результатов;

информатизация результатов на региональной платформе «Региональный мониторинг».

V. Мониторинг показателей

В целях оценки деятельности образовательных организаций, направленных на объективное проведение процедур оценки качества образования и подготовки обучающихся, проводятся мониторинги:

5.1. Уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (базового уровня и уровня выше базового).

5.2. Уровня сформированности функциональной грамотности.

5.3. Объективности проведения процедур оценки качества образования.

5.4. Объективности результатов муниципального и регионального этапа ВОШ.

5.5. Определения уровня образовательных результатов на основе анализа результатов сопоставительных

исследований, НИКО.

VI. Анализ результатов мониторинга

Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно. При проведении анализа используются элементы кластеризации (образовательные организации), реализующие общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку, образовательные организации с низкими образовательными результатами, образовательные организации с объективными результатами организации с проверочных работ и т.п.), устанавливаются факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной системы образования в целом.

По результатам мониторингов проводится анализ:

- 6.1. Уровня достижения обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (базового уровня и уровня выше базового).
- 6.2. Уровня сформированности функциональной грамотности.
- 6.3. Объективности проведения процедур оценки качества образования.
- 6.4. Объективности школьного и муниципального этапа ВОШ.
- 6.5. Определения уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.

исследований, НИКО.

VII. Адресные рекомендации

Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных результатов изучения качества подготовки обучающихся, проводимого по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах, а также в рамках мониторингов в соответствии с утверждёнными показателями, и включают в себя, в том числе:

практические рекомендации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленные на устранение пробелов знаний и затруднений освоения учебного материала, выявленных в результате оценки качества подготовки обучающихся, повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);

адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных отношений в соответствии с выявленными пробелами знаний и затруднениями освоения учебного материала;

информационно-аналитические материалы по результатам Всероссийской олимпиады школьников.

VIII. Меры, мероприятия

С учетом результатов мониторингов, международных сопоставительных исследований, НИКО, иных процедур оценки

качества принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки обучающихся.

IX. Управленческие решения

По итогам реализации мероприятий, результатам проведения оценочных процедур осуществляется анализ и вырабатываются управленческие решения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, которые излагаются в:

распорядительных и локальных актах департамента образования администрации города, образовательных организаций; ежегодном плане «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования;

решениях муниципальных совещаний, рабочих групп, семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.

X. Анализ эффективности принятых мер:

По завершении реализации планов мероприятий, в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, категориями исполнителей, на основании информации, представленной образовательными организациями, муниципальным автономным учреждением г. Нижневартовска «Центр развития образования» проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, по результатам которого осуществляется подготовка аналитической справки, содержащей рекомендации по совершенствованию системы работы по повышению качества подготовки обучающихся, а также предложения по актуализации планов мероприятий «дорожных карт» с учетом полученных результатов. Справка направляется в адрес Департамента ежегодно не позднее 1 августа.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных
организаций, подведомственных департаменту образования администрации города,
на 2022-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка правовых актов по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	Отдел общего образования департамента образования администрации города	Локальные акты	2022-2024 до 31 ноября	Приказ, реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	Общеобразовательные организации	Приказ	2022-2024 до 31 ноября	Приказ, реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов по работе с муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024-2026 годах	Отдел общего образования департамента образования администрации города	Приказ	до 31 декабря 2023 года	Приказ, реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.4.	Разработка правовых актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	Общеобразовательные организации	Приказ	до 31 декабря 2023 года	Приказ, реализация мероприятий
1.5.	Разработка правовых актов по работе с общеобразовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки	Отдел общего образования департамента образования администрации города	Приказ	Ежегодно	Приказ, реализация мероприятий

	объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	департамент образования администрации города			
1.6.	Разработка правового акта по оценке функциональной грамотности	Отдел общего образования администрации города, отдел качества образования департамента образования администрации города	Приказ	Ежегодно	Приказ, реализация мероприятий
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Участие в проведении мониторингов, направленных на диагностику достижений показателей оценки качества подготовки обучающихся (см. раздел IV «Мониторинг показателей»).	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Аналитические отчеты	Подготовка отчетов ежегодно, после проведения мониторингов (не позднее одного месяца)	Подготовлены аналитические отчеты
2.2.	Разработка программ(ы) адресной помощи ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Приказ, программа	Ежегодно	Разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования
2.3.	Организация и проведение социологических опросов направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Рекомендации, опрос	2022-2023 годы	Результаты социологического опроса используются для совершенствования управления качеством образовательных результатов
2.4.	Участие в межмуниципальных методических сессиях по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ	Ежегодно	Представление эффективных практик, механизмов, инструментов,

	2.5.	Разработка рекомендаций специалистов ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших образовательных результатов ниже базового	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Приказ, рекомендации	Ежегодно	обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся Подготовлены типовые рекомендации
2.6.	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших образовательных результатов ниже базового	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Инструктивные письма, вебинары, консультации	Ежегодно	Осуществление адресной поддержки через оказание методической помощи по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	
2.7.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Общественные образовательные организации	Родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	На постоянной основе	Осуществление педагогического просвещения по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	
2.8.	Участие в семинарах по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования	Отдел общего образования департамента образования администрации города, отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Информационные письма	Ежегодно	Участие в семинарах	

2.9.	Участие в межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	Отдел общего образования департамента администрации города, отдел качества департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Информационные письма	Ежегодно	Участие в семинарах
2.10.	Проведение совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации)	Отдел общего образования департамента администрации города, отдел качества департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Решение совещания	Ежегодно	Проведено совещание
2.11.	Проведение инструктажей с учителями предметниками (членами комиссии) по проведению и проверке оценочных процедур Всероссийской олимпиады школьников	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, журнал инструктажей	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственных за объективность результатов оценочных процедур
2.12.	Участие в курсах повышения квалификации по подготовке экспертов и иных лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА, единого государственного экзамена	Отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, информационные письма	Ежегодно	Участие в курсах повышения квалификации
2.13.	Участие в курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, информационные письма	Ежегодно	Участие в курсах повышения квалификации
2.14.	Участие в курсах повышения	Отдел качества образования	Приказ,	Ежегодно	Участие в курсах

квалификации специалистов ООО по эффективному управлению процессом формирования и развития функциональной грамотности	для департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	информационные письма	повышения квалификации
3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур			
3.1. Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения процедур ГИА, процедур оценки качества образования	Отдел общего образования департамента администрации города, отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказы, вебинары	Осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения процедур ГИА, процедур оценки качества образования
3.2. Организация и проведение конкурса по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования ООО; муниципальный	Отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, положение о конкурсе, информационный отчет	Проведен конкурс, определены эффективные модели внутренней системы оценки качества образования ООО
3.3. Участие в проведении самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ	Отдел общего образования департамента администрации общеобразовательные организации	Приказ	Проведение самодиагностики
3.4. Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	Отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Информационные письма	Участие

3.5.	Участие в международном сравнительном мониторинговом исследовании качества математической и естественнонаучной подготовки TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)	Отдел общего образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ	В соответствии с планом Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор)	Участие в TIMSS согласно установленной квоте, корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в ОО
3.6.	Участие в мониторинговом исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)	Отдел общего образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ	В соответствии с планом Рособрнадзора	Участие в PIRLS согласно установленной квоте, корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в ОО
3.7.	Участие в мониторинговом исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)	Отдел общего образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ	В соответствии с планом Рособрнадзора	Участие в PISA согласно установленной квоте, корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в ОО
3.8.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)	Отдел общего образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ	Ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Рособрнадзором	Участие обучающихся ОО в ВПР, получение и анализ результатов в ОО, принятие управленческих решений
3.9.	Участие в национальных исследований качества образования (НИКО)	Отдел общего образования департамента администрации города, МАУ	Приказ	Ежегодно в соответствии с планом	Участие обучающихся ОО в НИКО, получение и

		г. Нижегородска общеобразовательные организации		Минпросвещения России Рособрнадзором	анализ результатов в ОО, принятие управленческих решений
3.10.	Участие ОО в оценочных процедурах качества общего образования на основе утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Отдел общего образования департамента образования администрации города, отдел качества образования департамента образования администрации города, МАУ г. Нижегородска «ЦРО», общеобразовательные организации	Информационные письма	2022 год, по графику Минпросвещения России Рособрнадзором	Участие
3.11.	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей	Отдел качества образования департамента образования администрации города, МАУ г. Нижегородска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ, информационные письма	Ежегодно	На выявленных профессиональных дефицитов учителей по предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов
3.12.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный	Отдел общего образования департамента образования администрации города, МАУ г. Нижегородска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ	Ежегодно	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, получение и анализ результатов, принятие

3.13.	Организация и проведение мероприятий по оценке функциональной грамотности	Отдел общего образования департамента администрации города, отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Приказ	Ежегодно	управленческих решений Проведен мониторинг уровня форсированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности, осуществлен анализ, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений
3.14.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Отдел общего образования департамента администрации города, отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний	Ежегодно	Проведение информационной и просветительской работы обучающимися, родителями педагогической общественностью
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	Отдел общего образования департамента администрации города, отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Информационно-аналитический отчет	Подготовлен информационно-аналитический отчет	
4.2.	Формирование предложений в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной	Отдел общего образования департамента администрации города, отдел качества образования департамента администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации	Предложения	до 31 мая ежегодно	Сформированы предложения для включения в «дорожную карту»

	системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	департамента образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», общеобразовательные организации			
--	--	---	--	--	--