



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Нижневартовска за 2017 год

Раздел I

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

1.1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

1.1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования¹

Город Нижневартовск расположен в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на правом берегу реки Обь в 1 015 км от города Тюмени и 533 км от города Ханты-Мансийска, административного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Площадь города составляет 270,59 кв. км².

По итогам 2017 года положительные тенденции демографического развития в городе сохранены. Среднегодовая численность населения за последние 5 лет увеличилась на 14,3 тыс. человек и составила в 2017 году 275,3 тыс. человек. Уровень рождаемости в 2,3 раза превышает смертность, что обеспечивает ежегодный прирост населения города за счет естественного движения более чем на 2 000 человек. Дальнейшая реализация мер социальной поддержки семей с детьми позволит закрепить этот тренд и в будущий период.

Нижневартовск относится к "молодым" городам. Средний возраст жителей на начало 2017 года составил 34,6 лет (в среднем по Российской Федерации – 39,6 лет).

В структуре населения численность лиц моложе трудоспособного возраста увеличилась на 2,5% или с 59 853 до 61 379 человек.

В то же время, вступление в рабочий возраст малочисленного поколения 90-х годов, когда уровень рождаемости был самым низким за последние два десятилетия, привело к снижению доли населения трудоспособного возраста

¹ Информация из отчета главы города Нижневартовска за 2017 год, утвержденного решением Думы города от 26.01.2018 №283, размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска <http://www.n-varovsk.ru/documents/dumaReshenie/26-01-2018/283.html>.

² По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <http://www.n-varovsk.ru/town/infspavka/168798.html>.

с 62,8% до 61,7%. Численность группы лиц старших возрастов увеличилась на 7,1% и составила 43 845 человек.

Устойчивый тренд на повышение численности населения обеспечен мерами социальной поддержки семей, реализацией мероприятий в сфере здравоохранения, образования, ориентацией системы ценностей на укрепление института семьи.

Город входит в число муниципальных образований автономного округа, имеющих наименьший уровень зарегистрированной безработицы (по итогам 2017 года – 0,14% от экономически активного населения, в среднем по ХМАО-Югре – 0,58%).

Итоги 2017 года свидетельствуют о восстановительном характере экономики города. Реализация намеченных планов позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, обеспечить функционирование промышленных предприятий, устойчивое развитие отраслей социальной сферы, создав, тем самым, условия для дальнейшего качественного развития города.

Нефтегазодобывающими предприятиями, представляющими статистическую отчетность по городу, за 5 лет добыто около 53 млн. тонн нефти и 12,9 млрд. куб. м газа, в том числе в 2017 году – 2,2 млн. тонн нефти и 95,5 млн. куб. м газа. Динамика нефте- и газодобычи соответствует общим тенденциям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

По итогам года количество малых и средних предприятий в городе Нижневартовске составило 3 505 единиц или 114,7% к уровню 2012 года.

1.1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	департамент образования администрации города Нижневартовска
Адрес:	628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15/13
Телефоны:	(3466) 43-75-29, (3466) 43-66-20 (тел./факс)
Электронная почта:	do@n-vartovsk.ru
Сайт:	www.edu-nv.ru
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (культура):	департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска
Адрес:	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Ханты-

	Мансийская, 21
Телефоны:	8 (3466) 44-49-67, 43-70-90, 43-31-81 8 (3466) 44-49-67 (тел./факс)
Электронная почта:	dsp@n-vartovsk.ru uk@n-vartovsk.ru

1.1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

В муниципальной системе образования в 2017 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы", утвержденная постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858 (с изменениями), реализуется в целях сохранения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности;

2) муниципальная программа "Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы", утвержденная постановлением администрации города от 29.07.2013 №1540 (с изменениями), реализуется с целью создания условий для развития дополнительного образования детей в детских школах искусств и музыкальной школе, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи;

3) план мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Десятилетия детства в городе Нижневартовске, утвержденный распоряжением администрации города Нижневартовска от 31.01.2018 №96-р, реализуется в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 "Об исполнении в Российской Федерации Десятилетия детства", реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.09.2017 №560-рп "О плане основных мероприятий на 2018-2020 годы, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Десятилетия детства в Российской Федерации".

Для повышения эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования подведомственные образовательные организации участвовали в реализации Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске", утвержденного распоряжением администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1626-р.

С целью создания необходимых условий для получения качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Планом мероприятий ("дорожной карты") введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях города Нижневартовска, утвержденным распоряжением администрации города

Нижневартовска от 19.06.2014 №1046-р, в трех подведомственных образовательных организациях осуществлялось инклюзивное образование.

Во исполнение Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р, в 2016 году реализовывался Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в городе Нижневартовске, на 2016-2018 годы, утвержденный постановлением администрации города Нижневартовска от 30.12.2015 №2362.

1.1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями);

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 №657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (с изменениями), от 27.08.2014 №1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";

- приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2014 №1322 "Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

- распоряжения администрации города Нижневартовска от 29.06.2017 №1050-р "Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска".

При сборе статистической информации для расчета показателей мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов:

- "Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций" по форме №85-К;

- "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" по форме федерального статистического наблюдения №ОО-1;

- "Сведения об учреждении дополнительного образования детей" по форме №1-ДО федерального статистического наблюдения, а также показатели реализации муниципальной программы "Развитие образования города

Нижневартовска на 2015-2020 годы", утвержденной постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858 (с изменениями);

- "Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" по форме №1-ДШИ, утвержденной приказом Росстата от 30.12.2016 №671 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью учреждений культуры";

- "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме №1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.2013 №12, а также целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы" за 2017 год;

- федеральное статистическое наблюдение по форме 1-ДО и 1-ДО (сводная) "Сведения об учреждении дополнительного образования детей" (на основании совместного приказа Депобразования, Депкультуры и Депспорта ХМАО-Югры от 30.09.2014 №181.

Кроме того, представлены статистические данные бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника", которое взаимодействует с департаментом образования администрации города по вопросу здоровьесберегающей деятельности в системе образования.

В соответствии с документами "Анализ исполнения субвенций и субсидий муниципальными образованиями автономного округа", "Сводный отчет о выполнении плана субвенций ХМАО – Югры на предоставление обучающимся образовательных организаций бесплатных завтраков и обедов" для расчета определенных показателей мониторинга системы образования использовались статистические данные об организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города.

При расчете данных, отражающих соотношение количества детей к общим количественным данным по возрасту детей, применялись статистические показатели, представленные отделом государственной статистики в городе Нижневартовске.

При расчете данных, отражающих охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), применялись статистические показатели, представленные департаментом образования города Нижневартовска в связи с заполнением форм отчета по выполнению плана мероприятий "дорожной карты", утвержденного распоряжением администрации города от 17.09.2014 №1626-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске".

1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в городе Нижневартовске

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", сравнительная оценка с предыдущими отчетами, постановка задач по развитию системы образования на следующий год

1.2.1. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

В 2017 году дошкольное образование обеспечивали 45 дошкольных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и 1 дошкольное отделение (6 групп дошкольного образования), организованное на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №40".

Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". В 2017 году дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, получали 18 861 ребенок (в 2016 году – 18 303 ребенка).

Таким образом, обеспеченность детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет – 70,5%, что на 0,7% больше чем в 2016 году (69,8%), в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (согласно спросу) от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

В целях развития инновационных форм дошкольного образования, а также поддержки материнства и детства в дошкольных образовательных организациях продолжили деятельность муниципальные группы кратковременного и сокращенного 10-часового пребывания детей, функционировали консультационные пункты и детско-родительские клубы. Были востребованы дополнительные платные образовательные услуги в группах сокращенного пребывания детей в детских садах №№ 52, 77, 83.

В системе дошкольного образования занято 1 689 педагогических работников.

Подведомственные дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

- 98% дошкольных организаций имеют физкультурные залы;

- 58% дошкольных организаций имеют закрытые плавательные бассейны.

Здания 100% подведомственных дошкольных образовательных организации не требовали капитального ремонта.

В 2017 году общий объем финансирования на дошкольное образование составил 4 324 482,63 тыс. рублей, в том числе в расчете на одного ребенка – 229,28 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

1.2.2. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

В городе общее образование обеспечивали 34 подведомственных общеобразовательных организации и 1 частное образовательное учреждение "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери".

В 2017 году общее образование получили 32 249 обучающихся, из них в частном образовательном учреждении "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери" – 180 человек.

В общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска) составил 86,3%.

25 007 (77,3%) обучающихся проходили обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с реализацией "дорожной карты" по обеспечению введения ФГОС в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В городе созданы условия для обеспечения доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование в подведомственных общеобразовательных организациях города получали 214 детей-инвалидов, 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на дому получали образование 96 детей.

В 2017 году в городе Нижневартовске в ЕГЭ участвовали 1 337 (99,6%) выпускников 32 подведомственных общеобразовательных организаций. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам, составила 99,3% (для сравнения – в 2016 году 100%). Величина среднего балла по результатам ЕГЭ, свидетельствующая об общем уровне учебных достижений, по русскому языку составила 68,0 баллов (в 2016 году – 65 баллов); по математике – 46,0 баллов (в 2016 году – 52 балла).

Таким образом, прослеживается повышение среднего балла по русскому языку на 3,0 и понижение среднего балла по математике на 6 баллов.

По результатам ЕГЭ 6 выпускников города получили по 100 баллов. 10 обучающихся из числа выпускников 11-х классов школ города не получили документ об образовании государственного образца.

В образовательных организациях города в 2017 году работали 3 798 педагогических работников, в том числе: в школах – 1 931 человек (в 2016 и 2015 годах – по 1 885 человек).

Подведомственные общеобразовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

- 100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы;

- 47,06% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны;

- 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

- 17,1 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходится в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, из них 17,1 подключены к сети Интернет.

При организации образовательного процесса в 100% общеобразовательных организациях созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения.

Здания 100% подведомственных общеобразовательных организаций не требовали капитального ремонта.

В 2017 году общий объем финансирования на общее образование составил 3 988 311,13 тыс. рублей, в том числе в расчете на 1 обучающегося – 124,6 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

1.2.3. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Дополнительное образование предоставляли 2 организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества";

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот".

Дополнительное образование в сфере культуры в городе Нижневартовске предоставляли 4 учреждения (далее – подведомственные организации дополнительного образования):

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №1";
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №2";
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №3";
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

На конец 2017 года дополнительным образованием охвачено 9 053 обучающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. В общей численности детей, проживающих на территории города, в возрасте от 5 до 18 лет, охват дополнительным образованием составил 18,5% (без учета охвата детей образовательными учреждениями культуры и физической культуры и спорта).

Анализ динамики развития учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, свидетельствует о том, что художественное образование детей в городе Нижневартовске востребовано, выполняет образовательные запросы населения, стабильно сохраняя свои основные параметры деятельности и по ряду позиций, активно развивается, иницируя прогрессивные начинания.

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В 2017 году в подведомственных организациях дополнительного образования за счет средств местного бюджета занималось 2 833 обучающихся³, на конец отчетного периода 2 813 человек⁴. Школы искусств Нижневартовска участвуют в реализации пилотного проекта по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С 01.09.2017 по Сертификату дополнительного образования детей в подведомственных организациях дополнительного образования обучалось 63 человека.

В целом контингент обучающихся стабилен, незначительный отсев произошел в связи со сменой жительства и самоопределением обучающихся. Увеличение количества обучающихся, в сравнении с 2016 годом, составило 0,85%. За пять лет число обучающихся увеличилось на 3,02%.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в области искусств в общей численности детей (в возрасте 5-18 лет) в 2017 году составил 5,8%. Уменьшение показателя на 0,2%, в сравнении с 2016 годом, объясняется улучшением демографической ситуации и увеличением в отчетный период на 4,46% численности детей и подростков данной возрастной категории города Нижневартовска.

³ Данные статистической формы "Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" - №1-ДМШ, утвержденной приказом Росстата от 30.12.2016 № 671 на начало 2017 – 2018 учебного года.

⁴ Данные статистической формы "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме №1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.201 №12 за 2017 год.

Одним из показателей качества дополнительного образования является вариативность образовательных услуг.

В подведомственных департаменту образования организациях дополнительного образования реализуются 135 образовательных программ по направлениям:

- техническое;
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое.

В Нижневартовске реализуется 10 дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации. В 2017 году по предпрофессиональным программам занималось 70% обучающихся от общего контингента в рамках муниципального задания (в 2016 году – 61%, в 2015 году – 53%, в 2014 году – 40%, в 2013 году – 20,4%). Число обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам, за 5 лет увеличилось на 49,6%. Реализация предпрофессиональных программ направлена на обеспечение непрерывности художественного образования, что соответствует положениям Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

Доступность дополнительного образования для детей с особыми потребностями обеспечивают дополнительные адаптированные программы в области изобразительного, музыкального, театрального, хореографического и декоративно-прикладного искусства.

Доступность дополнительного образования для детей с особыми потребностями обеспечивают адаптированные программы в области искусств. В 2017 году в трех подведомственных организациях дополнительного образования проходили обучение 40 детей-инвалидов, что составляет 1,412% от общей численности обучающихся. Число детей-инвалидов, в сравнении с 2016 годом, осталось неизменным. В отчетный период в подведомственных организациях дополнительного образования занималось 2 ребенка с ограниченными возможностями. Всего в 2017 году в школах искусств Нижневартовска обучалось 42 ребенка с особыми потребностями. Общее увеличение числа обучающихся с особыми потребностями в школах искусств за 5 лет составило 10,5% (в 2016 году – 40 человек, в 2015 году – 35 человек, в 2014 году – 37 человек, в 2013 году – 38 человек).

Контингент внутри отделений подведомственных организаций дополнительного образования за три отчетных учебных года в целом стабилен. Анализируя данные статистической отчетности, следует отметить увеличение количества обучающихся в 2017-2018 учебном году, по отношению к 2015-2016 учебному году, на следующих отделениях и специальностях:

- фольклор – 37,5%;
- декоративно-прикладного творчества – 16,85%;

- духовых инструментов – 12,8%;
- хоровом – 9%;
- хореографии – 5,27%.

В течение отчетного периода (три учебных года) сохраняются количество обучающихся на народных инструментах, струнных инструментах, на театральные и изобразительные отделения школ искусств.

Уменьшилось количество обучающихся по специальности "фортепиано", в сравнении с 2015 годом, на 3%.

Оценивая кадровый потенциал подведомственных учреждений дополнительного образования, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей.

В системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования подведомственных департаменту образования, занят 281 работник, из них педагогические работники составляют 150 человек (среднесписочный состав педагогических работников).

Оценивая кадровый потенциал подведомственных учреждений дополнительного образования, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет. Высшую и первую квалификационные категории имеют 78,01% педагогических работников (что существенно выше планового показателя, установленного на 2017 год "дорожной картой" – 58%). 156 специалистов системы дополнительного образования повысили свой профессиональный уровень, из них: 95 человек прошли курсы повышения квалификации 72 часа и более, 61 человек – курсы повышения квалификации менее 72 часов.

Показатели материально-технического и информационного обеспечения подведомственных организаций дополнительного образования, в сравнении с 2016 годом, стабильны. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, составила 12 207 кв. м, что на 2 415 кв. м больше, чем в 2016 году.

Общая площадь помещений подведомственных образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры осталась неизменной и составила 11 770 кв. м.

Организации дополнительного образования на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования;

- 100% организаций дополнительного образования созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения.

Здания 100% организаций дополнительного образования не требуют капитального ремонта.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в организациях дополнительного образования в 2017 году составило:

- 1,70 единиц – в организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, в том числе имеющих доступ к Интернету – 1,19 единиц;

- 3,27 единиц – в организациях дополнительного образования в сфере культуры, что на 0,34 единицы больше, в сравнении с 2016 годом. Увеличение показателя произошло в связи с улучшением материально-технической базы подведомственных образовательных организаций. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, за пять лет увеличилось на 48,39% (в 2017 году – 92 компьютера, в 2013 году – 62 компьютера). При этом число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подведомственными организациями дополнительного образования, имеющих доступ к Интернету, в 2017 году составило 1,17 единиц (на 0,39 единиц измерения выше, чем в 2016 году – 0,78 единиц и на 0,66 единиц больше, в сравнении с 2014 годом).

В 2017 году общий объем финансирования на дополнительное образование в организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, в сравнении с 2016 годом, увеличился на 14,1% и составил 284 772,00 тыс. рублей (в 2016 году – 244 552,07 тыс. рублей), в том числе в расчете на 1 обучающегося – 31,55 тыс. рублей, исходя из среднегодовой численности обучающихся (в 2016 году – 29,25 тыс. рублей).

В 2017 году общий объем финансирования подведомственных организаций дополнительного образования в сфере культуры, в сравнении с 2016 годом, увеличился на 23%, и составил 348 919 тыс. рублей (в 2016 году показатель составлял 283 673,0 тыс. рублей). Общий объем финансирования за 5 лет увеличился на 46,29%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в подведомственные образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося в отчетный период составил 124,038 тыс. рублей, что на 22,56% выше, чем в 2016 году (101,203 тыс. рублей). Общий объем финансовых средств, поступивших в подведомственные образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося за пять лет увеличился на 43% (в 2013 году показатель составлял 86,733 тыс. рублей).

Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в подведомственные организации дополнительного образования в отчетный период увеличился на 6,42% и составил 17 291 тыс. рублей (в 2016 году – 16 249 тыс. рублей). Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) за пять лет увеличился на 53,91% или на 6 056 тыс. рублей (в 2013 году показатель составлял 11 235 тыс. рублей). При этом, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных

организаций дополнительного образования в отчетный период снизился на 0,77%, и составил 4,96% (в 2016 году – 5,73%).

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 года № Пр-827), в городе Нижневартовске сложилась система конкурсно-выставочных мероприятий. Установлена периодичность их проведения, найдено оптимальное сочетание конкурсов солистов и творческих коллективов. В течение 2017 года образовательными организациями дополнительного образования организовано 8 конкурсов, к участию в которых было привлечено 997 человек (из них 322 человека – обучающиеся общеобразовательных организаций города).

В течение 2017 года в рамках проекта "Новые имена Нижневартовска" организовано и проведено 13 мастер-классов ведущих педагогов в области художественного образования России и автономного округа Югры, в которых приняли участие 298 обучающихся и 172 преподавателя (концертмейстера) учреждений дополнительного образования. В качестве слушателей мастер-классы посетили 144 человека.

В работе XXV Международной Летней творческой школы "Новые имена" в городе Суздаль, ежегодно проводимой Межрегиональным благотворительным общественным фондом "Новые имена" имени И.Н. Вороновой приняли участие 17 человек (12 обучающихся и 5 преподавателей). Финансовое обеспечение 11 человек (9 обучающихся и 2 преподавателя) осуществлялось в рамках муниципальной программы "Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы". Обучающаяся по классу фортепиано МАУДО г. Нижневартовска "Детская музыкальная школа им. Ю.Д. Кузнецова" Ксения Палайчук и ее преподаватель приняли участие в работе XXV Международной Летней творческой школы "Новые имена" за счет средств благотворительного фонда социально-культурной помощи им. Т.А. Арбузовой.

В целях осуществления муниципальной и общественной поддержки развития художественного образования в городе Нижневартовске, поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях, Ежегодная премия "Юные таланты Самотлора" в соответствии с распоряжением администрации города от 05.06.2017 №882-р в 2017 году вручена 12 обучающимся.

В IV квартале 2017 года, в соответствии с Приказом управления культуры от 04.09.2017 №131/35-01-п "О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования", проведено анкетирование родителей (законных представителей), в перечень вопросов которого так же были включены вопросы п.5.9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года №657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (с изменениями от 29.06.2015 №631). Социологическое исследование проводилось в форме письменного анкетирования среди

получателей муниципальной услуги – родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняли участие 1 412 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 51,35% от общего количества получателей муниципальной услуги. Процент опрошенных вырос, в сравнении 2016 годом, на 9,79% (в 2016 году в анкетировании приняли участие 1 143 респондента).

Значимыми достижениями обучающихся подведомственных организаций дополнительного образования являются победы на региональном, федеральном и международном уровнях: в 2017 году победителями и призерами мероприятий международного уровня стали 851 человек, что составляет 9,4% от общей численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в подведомственных организациях дополнительного образования.

Результаты занятий детей в подведомственных организациях дополнительного образования родители (законные представители) оценили следующим образом:

- 93,7% респондентов отметили приобретение в школе актуальных знаний, практических навыков обучающимися;

- 94,65% опрошенных считают, что школе удалось помочь ребенку проявить и развить свой талант и способности;

- 64,48% родителей (законных представителей) полагают, что их ребенок может связать свою профессиональную деятельность в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в школе;

- 88,43% респондентов отмечают, что обучение в школе искусств помогает улучшить результаты обучения ребенка в общеобразовательной школе.

Дополнительно, каждая подведомственная организация дополнительного образования имела возможность включить в перечень вопросов анкеты вопросы, наиболее актуальные для данного конкретного учреждения. Вопросы касались информирования о работе школы, состояния ее материально-технического оснащения, взаимодействия работы администрации и родителей, организации воспитательного процесса.

По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых образовательными организациями дополнительного образования в 2017 году составила 90,43% (на 0,88% выше в сравнении с 2016 годом – 89,55% и на 0,98% выше, чем в 2015 году – 89,45%).

1.3. Выводы и заключения

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что в городе Нижневартовске созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Нижневартовска общего и дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательного процесса.

Реализация муниципальных программ "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы", "Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы", Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске" позволила обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска в 2017 году.

О правильно выбранных приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций свидетельствуют достижения 2017 года:

- в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников город представляла команда в составе 194 обучающихся из 29 муниципальных общеобразовательных организаций. По итогам олимпиады нижневартовские школьники достигли высоких результатов: 36 призовых мест, из них 16 – первых и 20 – призовых. Это первое командное место в округе. Этот результат удерживается третий год подряд;

- в региональном этапе Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры приняли участие 14 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций, результатом стало одно второе место;

- организовано участие 12 обучающихся по 7 предметам в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 обучающихся;

- по итогам окружной конференции 2016 года 4 обучающихся вошли в состав команды Ханты-Мансийского автономного округа для участия во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее», который проходил в Москве в марте 2017 года. Результат участия – 3 призовых места;

- в 2017 году в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска от 29.09.2017 №1464 "Об утверждении порядка организации работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в городе Нижневартовске на 2017 год" подведомственные организации дополнительного образования города Нижневартовска участвуют в апробации пилотного проекта по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификата дополнительного образования). В 2017 году по Сертификату дополнительного образования обучалось 4 600 человек;

- дипломом лауреата 1 степени награжден образцовый хореографический ансамбль, шоу-балет "Айс-Крим" в Международном конкурсе детского и юношеского творчества "ART ARENA";

- педагог дополнительного образования музыкального отдела МАУДО г. Нижневартовска "ЦДТ" Финк Елена Анатольевна стала победителем окружного конкурса на звание лучшего педагога дополнительного образования детей в 2017 году;

- по итогам Всероссийского конкурса "Образовательные организации 21 века" МАУДО г. Нижневартовска "ЦДТ" стал лучшим в номинации "Лучший центр детского творчества";

- МАУДО г. Нижневартовска "ЦДТ" награжден дипломом лауреата конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей "Арктур – 2017";

- обучающиеся и педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ЦДиЮТТ "Патриот" стали победителями XIX Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение – Наука, Творчество, Духовность", Международного конкурса стендового моделизма "UGRAMODELL-2017", Международного творческого конкурса "Декоративный портрет", Международной выставки стендового моделизма, Всероссийского конкурса достижений талантливых обучающихся "Поколение науки";

- преподаватель по классу театральных дисциплин МАУДО города Нижневартовска "Детская школа искусств №3" Рябина Людмила Ивановна признана Лауреатом общероссийского конкурса "Лучший преподаватель детской школы искусств – 2017", учрежденного Министерством культуры Российской Федерации;

- обучающаяся по классу театральных дисциплин МАУДО города Нижневартовска "Детская школа искусств №3" Рябина Виктория признана Лауреатом общероссийского конкурса "Молодые дарования России – 2017", учрежденного Министерством культуры Российской Федерации;

- в 2017 году с целью создания условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска от 21.08.2017 №1373-р, подведомственные школы искусств города Нижневартовска участвуют в апробации пилотного проекта по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификата дополнительного образования). Приказом управления культуры от 30.08.2017 №130/35-01-п внесены изменения в муниципальные задания учреждений, принимающих участие в программе персонифицированного финансирования, за счет уменьшения объемов финансового обеспечения муниципальных заданий и направления на финансовое обеспечение сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2017 году по Сертификату дополнительного образования обучалось 63 человека;

- 2017 году проекты учреждений дополнительного образования отмечены дипломами регионального этапа Всероссийского конкурса на соискание Национальной премии "Гражданская инициатива";

- результатом реализации комплекса мер по выявлению и сопровождению молодых талантов является 51 Премия бюджетов муниципального, окружного и федерального уровней талантливым обучающимся и их педагогам (сумма премий составила 1 028,0 тыс. рублей, что на 13,2% выше показателей 2016 года – 908,0 тыс. рублей, 45 Премий).

С учетом существующих задач в развитии образования на 2018 год определены следующие направления деятельности, способствующие усилению результативности функционирования подведомственных организаций образования:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры;

- открытие групп в дошкольных образовательных организациях для детей от 2 месяцев с возможностью пребывания родителей;

- развитие семейного образования через создание семейных групп и консультационных пунктов для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, в том числе реализация образовательной программы дошкольного образования для длительно отсутствующих детей;

- развитие современной трансформируемой образовательной среды;

- открытие групп круглосуточного пребывания для детей дошкольного возраста (при наличии запроса);

- организация повышения квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение вариативности и спектра образовательных программ, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

- организация индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- модернизация технологии и содержания общего образования с учетом концепций развития предметных областей;

- развитие электронной образовательной среды как конструктора образовательных траекторий обучающихся;

- повышение эффективности и результативности образования путем расширения доступа в рамках взаимодействия к ресурсам организаций высшего и профессионального образования;

- развитие сферы дополнительного образования;

- совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования, в том числе в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования);

- расширение формы предоставления дополнительного образования с учетом введения персонифицированного сертификата обучающегося;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, через организацию мастер-классов ведущих педагогов в области художественного образования России и автономного округа Югры в рамках программы "Новые имена Нижневартовска";

- усиление культурно-просветительского потенциала образовательного процесса школ искусств;

- обеспечение информационной открытости учреждений, структурирования и обновления информации на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в соответствии с действующим законодательством.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1) увеличение охвата дошкольным образованием путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций;

2) увеличение охвата детей, обучающихся в одну смену в общеобразовательных организациях;

3) осуществление семейного образования через создание семейных групп и консультационных пунктов для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации;

4) создание современной образовательной среды организации и повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5) обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации;

6) совершенствование услуг дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в области дополнительного образования, а также расширение формы предоставления дополнительного образования с учетом действующего персонифицированного сертификата обучающегося;

7) обеспечение развития материально-технической базы подведомственных организаций дополнительного образования, в том числе по направлению технического образования.

Раздел II. Показатели мониторинга системы образования города Нижевартовска

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя 2017
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,38
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,62
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	42,3
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	4%
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	43%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	человек	1429
	группы общеразвивающей направленности;	человек	17432
	группы оздоровительной направленности	человек	0
	группы комбинированной направленности;	человек	0
	семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	206
	в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	компенсирующей направленности;	процент	7,58
	группы общеразвивающей направленности;	процент	92,42

	группы оздоровительной направленности	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,17
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям		
	воспитатели;	процент	80,76
	старшие воспитатели;	процент	1,01
	музыкальные руководители;	процент	6,1
	инструкторы по физической культуре;	процент	4,85
	учителя-логопеды;	процент	3,26
	учителя-дефектологи;	процент	1,66
	педагоги-психологи;	процент	2,19
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги-организаторы;	процент	0,12
	педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,8
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника.	квадратный метр	11,24
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	98
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	448
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,58
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,01
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	39,4
	с нарушениями зрения;	процент	4,9
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,05
	с задержкой психического развития;	процент	25,96
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,4
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,7

	с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	12,6
	оздоровительной направленности;	процент	0
	комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	59,26
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	10,58
	с нарушениями зрения;	процент	5,56
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	6,35
	с задержкой психического развития;	процент	25,93
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,52
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	5,29
	с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,06
	оздоровительной направленности;	процент	0
	комбинированной направленности.	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	65,3
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		91,84
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	229,28
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	86,3
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	77,1
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	64,9
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,89
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,79
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24,29
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6.	Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	89,1
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	17,1
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	67
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,66
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,8
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических		

	работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников - всего;	процент	106,5
	из них учителей.	процент	109,8
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59,66
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	100
	из них в штате;	процент	100
	педагогов-психологов:		
	всего;	процент	100
	из них в штате;	процент	100
	учителей-логопедов:		
	всего;	процент	47
	из них в штате.	процент	47
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,66
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
	всего;	единица	17,1
	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,1
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.	Условия получения начальным общим, основным общим и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для	процент	36,36

	беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	41,3
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	24,5
	в формате инклюзии – всего;	процент	58,6
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	73,7
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	75,4
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	4,3
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	6,0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,5
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	16,3
	с задержкой психического развития;	процент	10,9
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,6
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
	учителя-дефектолога;	человек	0
	учителя-логопеда;	человек	8,7
	педагога-психолога;	человек	24,0
	тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	99,3
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;	балл	46
	по русскому языку.	балл	68

2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	14,72
	по русскому языку.	балл	30,61
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
	основного общего образования;	процент	0,04
	среднего общего образования.	процент	0,7
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,9
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,06
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	124,6
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,5
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0

	начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	24,22
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
	техническое;	процент	4,36
	естественнонаучное;	процент	17,33
	туристско-краеведческое;	процент	2,87
	социально-педагогическое;	процент	75,44
	в области искусств:		
	по общеразвивающим программам;	процент	29,28 %
	по предпрофессиональным программам;	процент	70,72 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	11,8
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,11
5.2.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,72
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
	всего;	процент	59,87
	внешние совместители.	процент	6,0
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	

	среднего общего образования; в организациях дополнительного образования.	процент	100
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	32,84
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,02
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию;	процент	100
	пожарную сигнализацию;	процент	100
	дымовые извещатели;	процент	100
	пожарные краны и рукава;	процент	100
	системы видеонаблюдения;	процент	100
	"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	3,27
	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,17
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	53,31
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,04
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		

	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	93,70
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	94,65
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	64,48
	улучшение знаний школьной программы обучающимися.	процент	88,43
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

Директор департамента

Э.В. Игошин