ПРОЕКТ

|  |  |
| --- | --- |
| О внесении изменений в приложение 1 к постановлению администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города" (с изменениями от 18.12.2017 №1864, 31.01.2018 №110, 08.05.2018 №658, 15.08.2018 №1129, 31.10.2018 №1332, 22.03.2019 №203, 20.05.2019 №373, 09.09.2019 №744, 05.02.2020 №89, 06.04.2020 №300, 29.06.2020 №564, 30.06.2020 №569) |  |

В соответствии со статьями 134, 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 53 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", в целях совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города:

1. Внести [изменения](#Par32) в приложение 1 к постановлению администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города" (с изменениями от 18.12.2017 №1864, 31.01.2018 №110, 08.05.2018 №658, 15.08.2018 №1129, 31.10.2018 №1332, 22.03.2019 №203, 20.05.2019 №373, 09.09.2019 №744, 05.02.2020 №89, 06.04.2020 №300, 29.06.2020 №564, 30.06.2020 №569), согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Департаменту общественных коммуникаций администрации города (С.В. Селиванова) обеспечить официальное опубликование постановления.

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.05.2020, за исключением пунктов 2, 3, 4 приложения к настоящему постановлению, которые распространяются на правоотношения, возникшие с 01.09.2020.

Глава города В.В. Тихонов

Приложение к постановлению

администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

**Изменения, которые вносятся**

**в приложение 1 к постановлению администрации города**

**от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда**

**работников муниципальных образовательных организаций**

**города Нижневартовска, подведомственных**

**департаменту образования администрации города"**

**(с изменениями от 18.12.2017 №1864, 31.01.2018 №110, 08.05.2018 №658,** **15.08.2018 №1129, 31.10.2018 №1332, 22.03.2019 №203, 20.05.2019 №373, 09.09.2019 №744, 05.02.2020 №89, 06.04.2020 №300, 29.06.2020 №564, 30.06.2020 №569)**

1. Пункт 7.5. раздела VII. Порядок и условия оплаты труда руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера дополнить абзацем 13 следующего содержания:

"Руководителю учреждения, в котором образовательный процесс не осуществлялся в оцениваемом периоде, устанавливается выплата стимулирующего характера за качество выполняемой работы на период   
с первого дня работы до проведения очередной оценки эффективности деятельности руководителей в размере 85% от максимального объема средств, направляемых на стимулирование руководителя организации, без проведения оценки эффективности его деятельности.".

2. Пункт 8.1 раздела VIII изложить в следующей редакции:

"8.1. В целях повышения эффективности и устойчивости работы организации, учитывая особенности и специфику ее работы, а также с целью социальной защищенности работникам организации устанавливаются иные выплаты.

К иным выплатам относятся:

- единовременная выплата молодым специалистам;

- единовременная выплата при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;

- единовременное премирование к праздничным дням, профессиональным праздникам;

- единовременное премирование к юбилейным датам работника;

- ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников;

- единовременная выплата работникам организаций за работу по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) в пунктах проведения единого государственного экзамена, а также экспертам региональных предметных комиссий;

- единовременная выплата председателю, заместителю председателя и экспертам региональных предметных комиссий за проверку диагностических работ в 10-х классах, запланированных к проведению в период с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года (далее - единовременная выплата за проверку диагностических работ).

Данные выплаты устанавливаются работникам организаций, состоящим в списочном составе по основному месту работы, за исключением работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в длительном отпуске, предоставленном педагогическим работникам в соответствии со [статьей 335](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=353344&date=22.07.2020&dst=1986&fld=134) Трудового кодекса Российской Федерации.".

3. Раздел VIII дополнить пунктом 8.8 следующего содержания:

"8.8. Единовременная выплата за проверку диагностических работ осуществляется в пределах средств фонда оплаты труда, формируемого организацией в соответствии с [разделом](https://login.consultant.ru/link/?rnd=B81DF24F713E9A00C81FAB352AE803C3&req=doc&base=RLAW926&n=216851&dst=100790&fld=134&date=28.08.2020) IX настоящего Положения.

Единовременная выплата за проверку диагностических работ осуществляется по завершении работы региональных предметных комиссий на основании ведомости, содержащей сведения об объемах выполненных работ, исходя из:

- видов деятельности педагогических работников;

- количества фактически отработанных часов при выполнении возложенных функциональных обязанностей;

- количества проверенных письменных работ (при условии проверок одной работы не более чем двумя педагогическими работниками, привлекаемыми в качестве экспертов региональных предметных комиссий);

- стоимости одного часа работы (стоимости проверки одной работы), учитывающей районный коэффициент, процентную надбавку за работу в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, работу с персональными данными в соответствии с таблицей настоящего Положения.".

4. После пункта 8.8 дополнить таблицей следующего содержания:

"Стоимость одного часа работы (стоимость проверки одной работы) на одного педагогического работника, привлекаемого к проверке диагностических работ в 10-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Виды деятельности работников | Единица измерения | Стоимость одного часа работы (стоимость проверки одной работы) (руб.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Председатель региональной предметной комиссии | 1 час | 118,8 |
| 2. | Заместитель председателя региональной предметной комиссии | 1 час | 46,67 |
| 3. | Эксперт региональной предметной комиссии (проверка письменных работ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, иностранным языкам, а также устной работы по иностранным языкам) | 1 работа | 70,72 |
| 4. | Эксперт региональной предметной комиссии (проверка письменных работ по математике, географии, биологии, физике, информатике, химии) | 1 работа | 56,57 |

".

5. Приложение 7 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

"Приложение 7

к Положению о системе оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

| **№ п/п** | **Целевые**  **показатели** | **Критерии**  **эффективности** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования** | |
| предписания надзорных органов | отсутствие;  наличие предписания (представления) надзорных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;  не более 1 жалобы;  более 1жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;  отсутствие |
|  | исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;  от 95%;  менее 95% |
| достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации | достигнуто;  не достигнуто |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;  5-7 человек;  менее 5 человек |
| доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций  общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально-ориентированных некоммерческих организаций | муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения:  от 78,5% совокупного годового объема закупок;  от 60% совокупного годового объема закупок;  от 40% совокупного годового объема закупок;  менее 40% совокупного годового объема закупок;  муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения:  от 40% совокупного годового объема закупок;  от 30% совокупного годового объема закупок;  от 18% совокупного годового объема закупок;  менее 18% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;  8 и более;  5 и более;  менее 5 |
|  | **Обеспечение высокого качества обучения** | |
| психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | предоставление услуги через:  консультационный центр;  детско-родительский клуб;  психолого-медико педагогический консилиум;  сопровождение детей инвалидов |
| использование вариативных форм предоставления дошкольного образования:  группы кратковременного,  сокращенного, вечернего пребывания;  круглосуточного пребывания;  другие формы, программы, проекты инновационного развития учреждения | наличие |
| применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов | от 85%;  от 75%;  менее 75% |
| представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации | наличие мероприятий и принятых управленческих решений, с участием и учётом мнения членов государственно-общественного управления:  предоставление опыта на открытом мероприятии;  отсутствие |
|  | **Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися** | |
| наличие призеров и победителей муниципальных, региональных всероссийских конкурсов | муниципальный уровень:  призер;  победитель  региональный и всероссийский уровни:  призер;  победитель |
|  | **Реализация программ дополнительного образования  на базе образовательной организации** | |
| охват дополнительными образовательными программами | от 80% обучающихся;  от 73% обучающихся;  менее 73% обучающихся |
| охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной  и технической направленности | от 30% обучающихся;  от 25% обучающихся;  менее 25% обучающихся |
|  | **Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** | |
| создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся) | увеличение показателя индекса здоровья;  сохранение показателя индекса здоровья;  снижение показателя индекса здоровья |
| динамика среднего показателя заболеваемости | ниже среднего показателя по городу;  на уровне среднего показателя по городу;  выше среднего показателя по городу |
| коэффициент посещаемости детьми дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием | от 75%;  от 60%;  менее 60% |
| создание условий для выполнения натуральных норм питания | отсутствие нарушений и замечаний в течение отчетного периода;  выявлены нарушения в течение отчетного периода |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;  снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;  увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| наличие секций и кружков спортивной направленности | 2 и более;  1;  отсутствие |
| охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности | увеличение;  на уровне прошлого года;  снижение |
| участие в мероприятиях спортивной направленности | региональный уровень  муниципальный уровень |
|  | **Развитие кадрового потенциала** | |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;  3%;  1%-2%;  менее 1% |
| доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (процент от численности педагогического коллектива) | более 2% в год |
| отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию | отсутствие;  наличие |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах  профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше | лауреат;  призер;  победитель |
| создание условий для прохождения практики студентов высших и средних учебных заведений | количество студентов, посещающих дошкольное учреждение во время практики:  до 5 человек;  5 человек и более |
|  | **Эффективное использование ресурсов** | |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | отсутствие замечаний по обеспечению:  санитарных и гигиенических норм,  оснащенности образовательного процесса,  пожарной безопасности,  охраны и антитеррористической защищенности,  охраны труда;  наличие замечаний |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;  менее 95% |
| просроченная кредиторская задолженность | отсутствие;  наличие |
| создание безбарьерной среды | наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения:  визуальные;  тактильные;  акустические;  пандусы или подъемное оборудование (ступенькоход);  "кнопка вызова";  отсутствие |
| организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра *(при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня, баллы суммируются)* | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| создание развивающей предметно-пространственной среды | среда создана в полном объеме;  среда создана в допустимом объеме;  среда не является развивающей предметно-пространственной |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 2 млн. руб.;  от 1,5 млн. руб. до 2 млн. руб.;  от 1 млн. руб. до 1,5 млн. руб.;  от 500 тыс. руб. до 1 млн. руб. |
| 8. | **Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения** | |
| личное участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д. | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя в семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| 9. | **Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг** | |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;  от 75%;  от 40%;  менее 40% |

".

6. Приложение 8 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

"Приложение 8

к Положению о системе оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

| **№ п/п** | **Целевые**  **показатели** | **Критерии**  **эффективности** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **4** |
| 1. | **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования** | |
| предписания надзорных органов | отсутствие;  наличие предписания (представления) надзорных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;  не более 1 жалобы;  более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;  отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;  от 95%;  менее 95% |
| достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации | достигнуто;  не достигнуто |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;  5-7 человек;  менее 5 человек |
| доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций | от 78,5% и более совокупного годового объема закупок;  60% и более совокупного годового объема закупок;  40% и более совокупного годового объема закупок;  менее 40% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;  8 и более;  5 и более;  менее 5 |
| 2. | **Обеспечение высокого качества обучения** | |
| отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации) без учета экстернов | отсутствие;  наличие |
| отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат об основном среднем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации) без учета экстернов | отсутствие;  наличие |
| отсутствие нарушений, допущенных обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования | отсутствие;  наличие |
| создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов города | организация пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе образовательной организации;  наличие руководителя ППЭ;  отсутствие |
| применение обучающимися цифровой образовательной платформы и индивидуальных планов обучения (персональная траектория обучения – цифровые образовательные платформы) | от 30%;  от 6%;  менее 6% |
| реализация плана мероприятий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией | наличие;  отсутствие |
| 3. | **Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися** | |
| наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее", всероссийского конкурса сочинений, чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" **(обучающиеся/педагоги),** "**Ученик года**"**,** "Worldskills" | муниципальный уровень:  призер;  победитель  региональный и всероссийский уровни:  призер;  победитель |
| охват обучающихся научно-познавательной и проектной деятельностью (Детский клуб "Фабрика миров", городской слет научного общества учащихся, Межрегиональный фестиваль "Открытие мира", Фестиваль ученических проектов "Грани познания") | от 8% обучающихся;  от 6% обучающихся;  менее 6% обучающихся |
| доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 10% и выше;  менее 10%. |
| 4. | **Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования, на базе образовательной организации** | |
| обеспечение участия обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | более 70%;  от 50% до 70%;  менее 50% |
| наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в автоматизированной информационной системе "ЮНАРМИЯ" и поискового отряда, зарегистрированного в окружном реестре | наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в автоматизированной информационной системе "ЮНАРМИЯ";  наличие поискового отряда, зарегистрированного в окружном реестре;  отсутствие |
| реализация программ по формированию законопослушного поведения отсутствие случаев правонарушений, преступлений среди обучающихся | отсутствие правонарушений;  снижение количества правонарушений,  показатель на прежнем уровне;  увеличение количества правонарушений |
| охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами | от 80% обучающихся;  от 75% обучающихся;  менее 75% обучающихся |
| охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной  и технической направленности | от 30% обучающихся;  от 25% обучающихся;  менее 25% обучающихся |
| доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | от 5% и выше;  менее 10% |
| реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования | наличие;  отсутствие |
| 5. | **Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** | |
| создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся) | увеличение показателя обучающихся с I и II группами здоровья;  сохранение показателя обучающихся с I и II группами здоровья;  снижение показателя обучающихся с I и II группами здоровья |
| динамика среднего показателя заболеваемости | ниже среднего показателя по городу;  на уровне среднего показателя по городу;  выше среднего показателя по городу |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;  снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;  увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| развитие спортивной инфраструктуры | наличие и состояние  физкультурной площадки;  физкультурного зала;  хоккейного корта;  тира;  полосы препятствий;  настольных игр для активного отдыха обучающихся; бассейна;  тренажерного зала |
| наличие секций и кружков спортивной направленности | 2 и более;  1;  отсутствие |
| охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности | увеличение;  на уровне прошлого года;  снижение |
| участие в мероприятиях спортивной направленности | региональный уровень;  муниципальный уровень |
| 6. | **Развитие кадрового потенциала** | |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;  3%;  1%-2%;  менее 1% |
| доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (процент от численности педагогического коллектива) | более 2% в год |
| отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию | отсутствие;  наличие |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах  профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше | лауреат;  призер;  победитель |
| 7. | **Эффективное использование ресурсов** | |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | отсутствие замечаний по обеспечению:  санитарных и гигиенических норм,  оснащенности образовательного процесса,  пожарной безопасности,  охраны и антитеррористической защищенности,  охраны труда;  наличие замечаний |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;  менее 95% |
| просроченная кредиторская задолженность | отсутствие;  наличие |
| создание безбарьерной среды | наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения:  визуальные;  тактильные;  акустические;  пандусы или подъемное оборудование (ступенькоход);  "кнопка вызова";  отсутствие |
| проведение мероприятий муниципального, окружного, федерального уровней (городской и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия) | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра *(при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня, баллы суммируются)* | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| обеспечение Интернет соединения со скоростью соединения не менее 1 Гб/с | наличие;  отсутствие |
| создание развивающей предметно-пространственной среды | среда создана в полном объеме;  среда создана в допустимом объеме;  среда не является развивающей предметно-пространственной |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 2 млн. руб.;  от 1,5 млн. руб. до 2 млн. руб.;  от 1 млн. руб. до 1,5 млн. руб.;  от 500 тыс. руб. до 1 млн. руб. |
| 8. | **Личные достижения, подтверждающие организаторский и**  **управленческий уровень руководителя учреждения** | |
| личное участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д. | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя в семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| 9. | **Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг** | |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;  от 75%;  от 40%;  менее 40% |

".

7. Приложение 9 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

"Приложение 9

к Положению о системе оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

| **№ п/п** | **Целевые**  **показатели** | **Критерии**  **эффективности** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования** | |
| предписания надзорных органов | отсутствие;  наличие предписания (представления) надзорных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;  не более 1 жалобы;  более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;  отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;  от 95%;  менее 95% |
| достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации | достигнуто;  не достигнуто |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;  от 5 до 7 человек;  менее 5 человек |
| общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально-ориентированных некоммерческих организаций | от 40% совокупного годового объема закупок;  от 30% совокупного годового объема закупок;  от 18% совокупного годового объема закупок;  менее 18% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;  8 и более;  5 и более;  менее 5 |
| 2. | **Обеспечение высокого качества обучения** | |
| доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы  (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля) | от 85%;  от 75%;  менее 75% |
| увеличение спектра образовательных программ дополнительного образования | наличие;  отсутствие |
| реализация новых программ (проектов), ориентированных на развитие и социализацию несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | наличие;  отсутствие |
| включение в дополнительное образование несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в программы каникулярного отдыха | наличие социально неблагополучных обучающихся;  отсутствие социально неблагополучных обучающихся |
| наличие договоров сетевого взаимодействия с организациями общего образования и дошкольного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ | наличие;  отсутствие |
| отрицательная динамика количества выбывших из организации, не связанная с объективными причинами (переезд в другой город, смена места жительства) | отсутствие;  наличие |
| реализация плана мероприятий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием организации дополнительного образования | наличие;  отсутствие |
| 3. | **Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися** | |
| организация работы с одаренными детьми, наличие программ (проектов) поддержки одаренных (талантливых) обучающихся | наличие;  отсутствие |
| наличие мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | наличие;  отсутствие |
| доля победителей, призеров очных конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся образовательной организации | более 10%;  от 5% до 10%;  от 1% до 4%;  отсутствие |
| устойчивая динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях | увеличение;  сохранение на уровне прошлого года;  уменьшение |
| организация деятельности детских (молодежных) общественных объединений,  взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями | наличие;  отсутствие |
| 4. | **Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования, на базе образовательной организации** | |
| реализация профориентированных общеобразовательных программ дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации | наличие;  отсутствие |
| увеличение охвата детей дополнительным образованием за счет средств персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) | наличие;  отсутствие |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся образовательной организации | 1% и более;  от 0,5% до 0,9%;  менее 0,5% |
| 5. | **Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (организация каникулярного отдыха обучающихся и подростков)** | |
| проведение в каникулярное время лагерных смен с обучающимися, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета | за каждую смену |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;  снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;  увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| 6. | **Развитие кадрового потенциала** | |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет  (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;  3%;  1%-2%;  менее 1 % |
| укомплектованность кадрами | отсутствие вакансий;  наличие вакансий |
| отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию | отсутствие;  наличие |
| доля педагогических работников системы дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования от общей численности педагогических работников образовательной организации (курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства) | более 50%;  от 40% до 50%;  менее 40% |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах  профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше | лауреат;  призер;  победитель |
| 7. | **Эффективное использование ресурсов** | |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | отсутствие замечаний по обеспечению  санитарных и гигиенических норм,  оснащенности образовательного процесса,  пожарной безопасности,  охраны и антитеррористической защищенности,  охраны труда;  наличие замечаний |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;  менее 95% |
| просроченная кредиторская задолженность | отсутствие;  наличие |
| создание безбарьерной среды | наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения:  визуальные;  тактильные;  акустические;  пандусы или подъемное оборудование (ступенькоход);  "кнопка вызова";  отсутствие |
| проведение мероприятий муниципального, окружного, федерального уровней (олимпиады школьников, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия) | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра *(при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня, баллы суммируются)* | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 2 млн. руб.;  от 1,5 млн. руб. до 2 млн. руб.;  от 1 млн. руб. до 1,5 млн. руб.;  от 500 тыс. руб. до 1 млн. руб. |
| доля средств, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы, в структуре расходов  от приносящей доход деятельности | свыше 20%;  от 10% до 19%;  от 5% до 9%;  менее 4%;  0% |
| 8. | **Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения** | |
| личное участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д. | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя в семинарах, форумах, практикумах, педагогических  конференциях | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| 9. | **Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг** | |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;  от 75%;  от 40%;  менее 40% |

".