



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Нижневартовска за 2020 год

Раздел I.

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования¹

Город Нижневартовск расположен в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на правом берегу реки Обь в 1 015 км от города Тюмени и 533 км от города Ханты-Мансийска, административного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Площадь города составляет 270,59 кв. км².

Нижневартовск - второй по численности город Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, один из немногих российских региональных городов, превосходящих административный центр своего субъекта Российской Федерации (город Ханты-Мансийск) по численности населения и по промышленному потенциалу.

Определяющее влияние на формирование численности населения оказывает естественный прирост.

Уровень рождаемости превышает уровень смертности в 1,9 раза, что обеспечивает ежегодный прирост населения города за счет естественного движения более 1,5 тыс. человек. Среднегодовая численность постоянного населения за 2020 год увеличилась на 0,4% или до 278,1 тыс. человек.

Положительные результаты демографического развития обеспечены реализацией региональных проектов, входящих в национальный проект "Демография".

¹ Информация из отчета главы города Нижневартовска за 2020 год, утвержденного решением Думы города от 29.01.2021 №713. Доклад размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <https://www.n-vartovsk.ru/documents/dumaReshenie/29-01-2021/713.html>

² По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <http://www.n-vartovsk.ru/town/infspavka/168798.html>

Динамика численности постоянного населения

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность постоянного населения (среднегодовая) (тыс. человек)	272,7	275	276	277,1	278,1

Устойчивость демографического развития обусловлена молодым возрастом горожан. Средний возраст населения по состоянию на 01.01.2020 составляет 35,5 лет.

В возрастной структуре основной удельный вес занимает население в трудоспособном возрасте - 60,5%, моложе - 22,5%. Население старше трудоспособного возраста составляет 17%. К молодежи в возрасте от 16 до 35 лет относится каждый четвертый житель города.

Национальный состав населения насчитывает представителей более 100 национальностей.

Таблица 2

Национальный состав населения

Национальность	Доля населения города (%)
Русские	61,5
Татары	9,1
Украинцы	5,8
Башкиры	3,2
Ханты	0,3
Манси	0,1
Другие национальности	20

Ключевым направлением в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" является повышение уровня жизни населения. За последние пять лет среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям возросла на 25,7%. В 2020 году она увеличилась на 3,7% или до 76 118,9 рублей.

Динамика показателей уровня жизни населения

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Среднемесячные денежные доходы населения, рублей	36 633,7	37 203,1	38 171,1	40 026,3	40 932,2
Реальные денежные доходы населения (%)	89,6	93	100,7	101,9	98,1
Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий (рублей)	60 572,4	63 804	68 828,2	73 391,7	76 118,9
Темп роста среднемесячной заработной платы (%)	103,8	105,3	107,9	106,6	103,7
Реальная заработная плата (%)	95,5	100	105,6	103,7	100,5

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в городе сохранилась макроэкономическая стабильность. Отмечен подъем производства в отдельных отраслях промышленности: в предоставлении услуг в области добычи полезных ископаемых, в секторах обрабатывающих производств, в распределении электрической энергии, газа и пара.

Нижневартовск продолжает оставаться лидером в Югре по численности занятых в малом и среднем бизнесе и занимает второе место по количеству субъектов в этом секторе экономики.

Распространение новой коронавирусной инфекции оказало влияние на рост безработицы. Уровень регистрируемой безработицы по оценке в 2020 году составил 3,02%. По данным Нижневартовского центра занятости населения, численность официально зарегистрированных безработных 4,7 тыс. человек.

Реализация поставленных задач позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, обеспечить устойчивое развитие социальных отраслей, создав тем самым условия для дальнейшего качественного развития города.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	департамент образования администрации города Нижневартовска
Адрес:	628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ—Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13

Телефоны:	8 (3466) 43-75-29, 8 (3466) 43-66-20 (тел./факс)
Электронная почта:	do@n-vartovsk.ru
Сайт:	www.edu-nv.ru
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (культура):	департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска
Адрес:	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 21
Телефоны:	8 (3466) 44-49-67, 43-70-90, 43-31-81 8 (3466) 44-49-67 (тел./факс)
Электронная почта:	dsp@n-vartovsk.ru uk@n-vartovsk.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

В муниципальной системе образования в 2020 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", утвержденная постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858 (с изменениями). Программа реализуется в целях сохранения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности;

2) муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167 (с изменениями). Программой предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития дополнительного образования детей в детских школах искусств города, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи в сфере культуры и искусства, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования сферы культура.

Во исполнение подпункта "в" пункта 12 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в 2020 году город Нижневартовск активно включился в реализацию национальных проектов с муниципальным участием "Образование", "Демография", "Культурная среда".

В целях достижения показателей национального проекта "Образование", разработаны муниципальные планы ("дорожные карты") по реализации региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей имеющих детей", "Цифровая образовательная среда".

С целью сохранения и дальнейшего развития отечественной системы художественного образования, создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, в 2020 году реализовывался План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств города Нижневартовска на 2018-2020 годы, утвержденный распоряжением администрации города от 13.03.2018 №271-р.

В соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска от 19.06.2014 №1046-р, в рамках реализации Плана мероприятий ("дорожной карты") введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях города Нижневартовска, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в 39 образовательных организациях дошкольного образования, в 34 общеобразовательных организациях и в пяти образовательных организациях дополнительного образования осуществлялось инклюзивное образование.

Решением Думы города Нижневартовска от 27.03.2015 №769 "Об установлении ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры установлена ежегодная премия, вручаемая по итогам конкурса, порядок которого утвержден постановлением администрации города Нижневартовска от 19.06.2015 №1158 "Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях".

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями);

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 №657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (с изменениями),

от 27.08.2014 №1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";

приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2014 №1322 "Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

распоряжения администрации города Нижневартовска от 29.06.2017 №1050-р "Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска"(с изменениями).

При сборе статистической информации для расчета показателей мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов:

"Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" по форме № 85-К;

"Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" по форме № ОО-1;

"Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" по форме № ОО-2;

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", утвержденной постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858;

"Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" по форме №1-ДШИ, утвержденной приказом Росстата от 04.04.2019 №195 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств" (в соответствии со сроками, предусмотренными формой, сведения заполнены по состоянию на начало 2020-2021 учебного года);

"Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме №1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.2013 №12 за 2020 год;

"Сведения о дополнительном образовании детей" по форме 1-ДОП, утвержденной приказом Росстата от 18.07.2019 №410 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий";

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы", утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167 (с изменениями);

целевые показатели реализации муниципальных заданий образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, за 2020 год.

При расчете данных, отражающих охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), применялись статистические показатели, представленные Управлением Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) на официальном сайте: <http://tumstat.gks.ru>. Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Кроме того, по вопросу здоровьесберегающей деятельности в системе образования, представлены статистические данные бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника".

При расчете данных, отражающих соотношение количества детей к общим количественным данным по возрасту детей, применялись статистические показатели, представленные отделом государственной статистики в городе Нижневартовске, данные автоматизированной информационной системы "Персонифицированное дополнительное образование".

Раздел II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", сравнительная оценка с предыдущими отчетами, постановка задач по развитию системы образования на следующий год

2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития предоставления общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в городе Нижневартовске

2.1.1. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

В 2020 году дошкольное образование обеспечивали 39 дошкольных образовательных учреждений (66 объектов), подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и два дошкольных отделения, организованных на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича" и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №40", 4 частных детских сада (6 объектов). Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В 2020 году дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, получали 19 164 ребенка (в 2015 году - 17 222 ребенка). Увеличилось количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 940 человек, в 2015 году – 630 человек.

Таким образом, обеспеченность детей дошкольным образованием в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет составила в 2020 году 78,9%, что на 20% больше чем в 2015 году (58,9%), в возрасте от 3-х до 7-и лет – 100% (согласно спросу) от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

В целях реализации регионального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" в городе активно развиваются альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования. Открыты и стабильно функционируют группы кратковременного, сокращенного и вечернего пребывания. В 2020 году такие услуги предоставляли 16 дошкольных образовательных организаций с общим охватом 299 детей.

В 6 дошкольных организациях созданы условия для организации детей младенческого возраста от 2-х месяцев.

В режиме пандемии в дошкольных учреждениях было сформировано 219 дошкольных групп, которые работали в режиме полного дня, с общим количеством детей - 2 255.

За пять лет увеличилась на 1,4 наполняемость групп общеразвивающей направленности до 25,9 человек при снижении наполняемости групп компенсирующей направленности на 5,7.

В системе дошкольного образования занято 4 590 работников, из них среднесписочный состав педагогических работников составил 1 881 человек.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях функционируют 95 групп компенсирующей направленности (в 2019 году – 78 групп, в 2018 году – 98 групп) для детей:

с задержкой психического развития – 19 групп (в 2019 году – 17 групп, в 2018 году – 24 группы);

с умственной отсталостью – 2 группы (в 2019 году – 2 группы, в 2018 году – 2 группы);

с для детей с тяжелыми нарушениями речи – 67 групп (в 2019 году – 38 групп, в 2018 году – 47 групп);

с для детей с нарушением зрения – 3 группы (в 2019 году – 4 группы, в 2018 году – 3 группы);

с для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 группы (в 2019 году – 10 групп, в 2018 году – 14 групп).

Образовательную услугу по адаптированным программам дошкольного образования получают 940 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2019 году – 814 детей, в 2018 году – 1440 детей), в том числе 189 детей-инвалидов (в 2019 году – 187 детей, в 2018 году – 215 детей).

Подведомственные дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

97,4% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Здания 100% подведомственных дошкольных образовательных организации не требуют капитального ремонта.

В 2020 году общий объем финансирования на дошкольное образование составил 5 344 947,19 тыс. рублей (в 2015 году – 3 520 422,0 тыс. рублей), в том числе в расчете на одного ребенка – 278,905 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся). В 2015 году – 211,08 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

2.1.2. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

В городе общее образование обеспечивали 34 подведомственные общеобразовательные организации и 1 частное образовательное учреждение "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери".

За период с 2015 года наблюдается стабильный рост численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций

Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	30 002	31 039	32 181	33 146	34 185	35 405

В 2020 году общее образование получили 35 405 обучающихся, из них в частном образовательном учреждении "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери" - 181 человек.

В общей численности детей в возрасте от 7-и до 18-ти лет охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска) составил 78,3%.

92,4% обучающихся проходили обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с реализацией "дорожной карты" по обеспечению введения ФГОС в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях получают образование 499 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 267 детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

открыты 10 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 115 детей с задержкой психического развития;

1 класс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в которых обучаются 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов.

1 класс для детей с легкой умственной отсталостью, в котором обучаются 8 детей.

В 2020 году в городе Нижневартовске в ЕГЭ участвовали 1407 из 1577 выпускников 11 классов (в том числе 5 – дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды). По результатам ЕГЭ-2020 711 выпускников или 50,5% (2019 – 674 или 44,1%) набрали более 80 баллов, из них 411 по русскому языку. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам, составила 99,86% (в 2015 году 100%). Величина среднего балла по результатам ЕГЭ, свидетельствующая об общем уровне учебных достижений, по математике составила 54,0 балла в 2020 году (в 2015 году 47,12 балла). Наблюдается динамика в сторону увеличения среднего значения количества баллов по русскому языку 71,0 балл в 2020 году к 70,0 баллам в 2015 году.

Таким образом, прослеживается увеличение уровня среднего балла по русскому языку и математике к уровню 2015 года.

По результатам ЕГЭ второй год подряд 16 выпускников получили по 100 баллов (в 2015 году – 4 выпускника). В школах города занято 3 464 работника, из них педагогические работники составляют 2 008 человек.

Подведомственные общеобразовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы;

47,06% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны;

100% общеобразовательных организаций имеют подключение к Интернет со скоростью соединения 1 Гбит/сек;

в 100% общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;

26 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходится в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, из них 18 подключены к сети Интернет (в 2015 году персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходилось в расчете на 100 учащихся 0,54 единицы, из них 0,22 имели доступ к сети Интернет).

Зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Здания 100% подведомственных общеобразовательных организации не требовали капитального ремонта.

100% общеобразовательных организаций имеют охрану.

В 2020 году общий объем финансирования на общее образование составил 4 606 577,7 тыс. рублей, в том числе в расчете на одного обучающегося – 136,9 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 83,1%. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования в две смены, осталось на уровне прошлого года и составляет 15.

В 15 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются во вторую смену 5963 детей, в прошлом году 5046 детей.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество классов-комплектов на 36 классов, количество обучающихся увеличилось на 963 человека. Проектная мощность учреждений не позволяет организовать образовательный процесс в одну смену для всех обучающихся.

Эта проблема будет решена с вводом новых общеобразовательных

организаций.

2.1.3. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Дополнительное образование предоставляли 2 организации дополнительного образования подведомственные департаменту образования:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества";

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот".

Дополнительное образование в сфере культуры в городе Нижневартовске предоставляют 4 учреждения:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №1"

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №2"

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №3"

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

Анализ динамики развития учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, свидетельствует о том, что художественное образование детей в Нижневартовске выполняет образовательные запросы населения, стабильно сохраняя свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается, инициируя прогрессивные начинания.

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В 2020 году в подведомственных организациях департамента образования администрации города обучалось 8 340 обучающихся. В образовательных организациях, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города обучалось 3742 человека³, из них: за счет средств муниципального бюджета 2693 человека, на внебюджетных местах – 1049 человек. В целом контингент обучающихся стабилен, незначительный отсев произошел в связи со сменой места жительства и самоопределением обучающихся. За пять лет число обучающихся увеличилось на 33,89%, в том числе за счет расширения платных образовательных услуг. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в общей численности детей (5-18 лет) в 2020 году составил 24,3%.

³ Данные статистической формы "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме №1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.2013 №12 за 2020 год.

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В 2020 году в организациях, подведомственных департаменту образования администрации города обучалось 8 340 обучающихся, в том числе 83 ребенка с ОВЗ. В 2020 году в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» доля детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 75% или 37 257 детей.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой очная реализация программ дополнительного образования проходила с применением дистанционных технологий.

В городе действует более 1 000 объединений дополнительного образования, в которых реализованы программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

С целью методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в городе Нижневартовске организована работа 2 тьюторских центров:

- на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (техническая направленность);
- на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (естественно-научная направленность).

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи работают форсайт-центры «Успех каждого ребенка» на базе МБОУ «Средняя школа № 32» по направлению «Обеспечение успеха каждого ребенка через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся» и МБДОУ ДС №54 «Катюша» по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей у детей дошкольного возраста». В результате работы форсайт-центров ежеквартально около 100 педагогов повышают свою компетентность по работе с одаренными детьми.

В мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, приняли участие более 26 тыс. детей и подростков.

За 2020 год обучающиеся приняли участие в региональных и всероссийских мероприятиях: в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональном этапе всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике и математической олимпиаде имени Леонарда Эйлера город представляла команда в составе 195 обучающихся из

28 муниципальных общеобразовательных организаций. По итогам олимпиады нижевартовские школьники достигли следующих результатов: 33 призовых места (10 первых мест, 13 вторых мест, 10 третьих мест) – это первое командное место в округе; с 09.09.2020 по 29.09.2020 проведен фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в дистанционной форме.

В заочном этапе фестиваля принял участие 101 обучающийся 2-4 классов (2 класс – 19 чел., 3 класс – 36 чел., 4 класс – 46 чел.).

Очный этап фестиваля ученических проектов «Грани познания» был проведен 28.09.2020.

На очном этапе фестиваля было представлено 59 проектов. По результатам оценки защиты проектов обучающимися определены:

лауреаты 1 степени – 6 проектов (6 обучающихся);

лауреаты 2 степени – 6 проектов (6 обучающихся);

лауреаты 3 степени – 6 проектов (6 обучающихся);

номинанты – 12 проектов (12 обучающихся).

Лауреаты и номинанты награждены дипломами и ценными подарками.

С 15.09.2020 по 18.09.2020 проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. В конкурсе приняли участие 93 обучающихся 4-11 классов.

По итогам работы жюри конкурса определены 4 победителя и 8 призеров.

С 18.11.2020 по 20.11.2020 проведена олимпиада «Юниор» по трем учебным предметам (в дистанционной форме) среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений. В олимпиаде приняли участие 2572 обучающихся 2-4 классов.

По итогам работы жюри олимпиады определены:

победители – 291 чел.; призеры – 499 чел.

С 14.12.2020 по 16.12.2020 7 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в XXV окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Соревнований молодых ученых Европейского Союза (дистанционный формат). По результатам конференции один обучающийся получил диплом II степени.

20.11.2020 4 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры» (в дистанционной форме). По результатам конкурса один обучающийся занял 2 место.

Также организовано участие обучающихся образовательных организаций в городском турнире по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций с 26.02.2020 по 28.02.2020 на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества

«Патриот», в котором приняло участие 29 команд образовательных организаций в количестве 150 человек.

Осуществляется комплексный подход в развитии системы профессиональной ориентации школьников, охватывающей все ступени обучения. Перспективными направлениями развития становятся новые проекты:

- движение WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»);
- участие обучающихся в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию.

Премией Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи за успехи в области научно-технического творчества удостоен Бека Геденидзе, обучающийся МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

Сложившаяся в Нижневартовске система дополнительного художественного образования детей обладает большим творческим потенциалом развития способностей детей: в городе реализуется 10 предпрофессиональных программ в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства (с учетом сроков обучения и разницы вариативной части предпрофессиональных программ школ искусств – 44 программы). По предпрофессиональным программам на конец отчетного периода обучалось 98,4% обучающихся от общего контингента в рамках муниципального задания (в 2019 – 97,7%, 2018 – 83%, в 2017 – 70%, в 2016 – 61%). За 5 лет число обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств увеличилось на 37,4%, а за период их внедрения на 78%. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся по предпрофессиональным программам от общего числа детей данного возраста Нижневартовска, в 2020 году составила 8% (на 4% ниже норматива, установленного рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации⁴).

С 01.09.2020 расширился спектр образовательных программ, реализуемых в детской школе искусств №3 в связи с началом реализации предпрофессиональной программы в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" в сетевой форме. Детской школой искусств №3 заключен договор с ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" от 15.06.2020 №15 "О сетевой форме реализации образовательной программы". Реализация данной программы позволила достигнуть в 2020 году еще одного показателя "дорожной карты"

⁴ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2016 №АК-950/02 "О методических рекомендациях" (с изменениями от 08.08.2016 №АК-1841/02)

по развитию детских школ искусств Нижневартовска на 2018-2022 годы, утвержденным распоряжением администрации города от 13.03.2018 №271-р.

С целью создания условий для развития конкуренции в сфере дополнительного образования, в том числе в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, школы искусств Нижневартовска в 2020 году участвовали в проекте по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования). В 2020 году на организацию работы по персонифицированному финансированию отрасли сферы культуры выделен 1 млн. 968 тыс. 395 руб. Финансовые средства были учтены при формировании бюджета на 2020 год в отрасли "образование". В трех детских школах искусств на конец 2019-2020 учебного года обучалось 115 человек: из них 64 человека завершили обучение в связи с окончанием срока реализации образовательных программ, 4 человека завершили обучение по заявлению родителей (отчислены) и 47 человек продолжают обучение в рамках платных образовательных услуг в связи с невысоким номиналом Сертификата, установленным на 2020 год – 4 000 руб.⁵. Учитывая, Совместное информационное письмо от 20.06.2019 №ОВ-500/06, 241-01.1-39-ВМ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации, направленного в адрес руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, рекомендуя сохранить существующую модель финансирования детских школ искусств и не распространять ПФДО на предпрофессиональные программы, расширение параметров участия детских школ искусств Нижневартовска в проекте остановлено.

Одним из приоритетных направлений реализации образовательных услуг в сфере культуры и искусства является создание условий для доступности услуг для детей особыми потребностями, в том числе за счёт создания безбарьерной среды. Детские школы искусств Нижневартовска имеют положительный опыт работы по созданию равных условий для творческого развития детей с особыми потребностями, позволяющий им адаптироваться в социуме и получать опыт общения со сверстниками: одна школа доступна для лиц с нарушениями зрения, три – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Доступность дополнительного образования для детей с особыми потребностями обеспечивают 13 адаптированных программ в области искусств, по которым в отчетный период обучалось 54 человека (на 3 ребенка больше, чем в аналогичный период 2019 года – 51 человек). Сохраняется положительная

⁵ Установлен постановлением администрации города Нижневартовска от 04.12.2019 №961 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации города от 01.02.2018 №119 "Об утверждении Порядка организации работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в городе Нижневартовске" (с изменениями от 17.12.2018 №1448)"

динамика роста числа учащихся с особыми потребностями, получающих начальное художественное образование: за пять лет число детей с особыми потребностями, обучающихся в школах искусств Нижневартовска увеличилось в 1,35 раза (в 2016 году – 40 человек). Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в концертах, спектаклях, выставках, становятся участниками и лауреатами конкурсов различных уровней. В 2020 году 40 детей приняли участие в 33 конкурсах и фестивалях различного уровня, заняли 89 призовых мест (в 2019 году - 35 детей приняли участие в 19 конкурсах, и заняли 33 призовых места). Доля обучающихся детей-инвалидов, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня, от общего количества детей, участвующих в мероприятиях в 2020 году, составила 1,05% (в 2019 году – 0,83%).

Востребованность дополнительного образования в сфере культуры и искусства у жителей города остается на высоком уровне, количество желающих поступить на обучение ежегодно растет: конкурс на предпрофессиональные программы в 2020 году составил 2 человека на место. Анализ статистических данных свидетельствует о том, что наиболее высокий конкурс был зафиксирован на следующие предпрофессиональные программы:

в области музыкального искусства "Фортепиано" – 3,3 человека на место;

в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" – 3,3 человека на место;

в области театрального искусства "Искусство театра" – 2,3 человек на место.

Сравнительный анализ приемных кампаний за период 2018-2020 годов свидетельствует о том, что возрос интерес населения к следующим образовательным программам: на 1,4 чел. на место "Фортепиано", на 0,9 чел. на место "Искусство театра", на 0,7 чел. на место "Народные инструменты", на 0,5 чел. на место "струнные инструменты". За период приемных кампаний 2018-2020 годов наблюдается снижение конкурса на дополнительную предпрофессиональную образовательную программу "Хореографическое творчество" (на 0,9 чел. на место). Стабильно высоким на протяжении трех лет остается конкурс на дополнительную предпрофессиональную образовательную программу "Декоративно-прикладное творчество".

Характеристика кадрового состава. В 2020 году работу подведомственных организаций обеспечивал 341 педагогический работник (средняя численность педагогических работников без внешних совместителей). Оценивая кадровый потенциал педагогического состава, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей:

80% имеют высшее профессиональное образование, 20% средне-специальное;

74,4% имеют высшую и первую квалификационные категории.

В отчетный период 102 специалиста подведомственных учреждений дополнительного образования повысили свой профессиональный уровень, из них:

77 чел. – прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более);

25 чел. – прошли курсы повышения квалификации (менее 72 часов).

Кадровые проблемы детских школ искусств Нижневартовска:

возрастной дисбаланс (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих преподавателей и концертмейстеров);

недостаточный приток молодых специалистов (выпускники, окончившие высшие и средние профессиональные учебные заведения, предпочитают для своего трудоустройства возможности крупных городов);

дефицит педагогических кадров по различным специальностям: преподаватели теоретических дисциплин, преподаватели по классу фортепиано, духовых инструментов, хореографии и концертмейстеры.

В период 2016-2020 годов в школы искусств Нижневартовска пришло трудиться 9 молодых специалистов (4,71%). Этому способствовало повышение средней заработной платы в отрасли.

В 2020 году в рамках регионального проекта с муниципальным участием "Творческие люди" национального проекта "Культура" состоялось обучение 14 педагогических работников детских школ искусств Нижневартовска в 4 Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров сферы культуры: Российской академии музыки имени Гнесиных, Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова, Академии русского балета имени А.Я. Вагановой, Дальневосточного государственного института искусств.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в Нижневартовске реализуется комплекс мер по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся детских школ искусств. На муниципальном уровне сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, нацеленная на повышение мотивации обучающихся, развитие их способностей и раннюю профессиональную ориентацию. С целью осуществления муниципальной и общественной поддержки развития художественного образования в Нижневартовске, в соответствии с распоряжением администрации города от 20.05.2020 №549-р в 2020 году ежегодной премией "Юные таланты Самотлора" награждены 12 обучающихся детских школ искусств. Торжественная церемония награждения транслировалась 25.12.2020 в прямом эфире на официальной странице администрации города Нижневартовска в социальной сети "ВКонтакте" (более 8,8 тыс. просмотров).

В городе созданы необходимые условия для развития способных и талантливых учащихся, развивается конкурсное движение. Ежегодно в рамках муниципальных программ проводится ряд конкурсных мероприятий: в 2020 году детскими школами искусств организовано 10 конкурсов/фестивалей в которых приняли участие 1219 человек, в том

числе из числа обучающихся школ искусств – 977 человека, обучающихся системы общего образования - 242 человека (в 2019 году - 9 конкурсов, 1107 участников).

Результаты работы школ искусств города находят свое подтверждение в итогах окружных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений. Творческие коллективы и отдельные исполнители учреждений дополнительного образования сферы культуры в 2020 году достойно представили город Нижневартовск на 407 конкурсах и фестивалях различного уровня, завоевав 2014 призовых мест, в том числе: 1745 званий лауреатов, 269 – дипломантов. Число призовых мест в сравнении с 2019 годом увеличилось в 1,3 раза (в 2019 году – 1533 призовых мест). Значительное увеличение числа призовых мест объясняется активностью использования интернет ресурсов в период дистанционного обучения в условиях самоизоляции.

Доля детей, обучающихся в детских школах искусств, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа обучающихся школ искусств по итогам 2020 года составила 29,7%⁶; от числа обучающихся в рамках муниципального задания – 39,9% (на 9,7% выше плана мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств). В отчетный период 1070 обучающихся приняли участие во всероссийских и международных конкурсах, 946 из них стало призерами (на 8,3% больше в сравнении с 2019 годом – 873 человека).

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции во II - IV кварталах 2020 года школы искусств Нижневартовска перестроили свою работу: творческие мероприятия проводились локально, для разобщенных групп учащихся; основные творческие мероприятия состоялись в дистанционной форме. Доля обучающихся детских школ искусств, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся детских школ искусств⁷ по итогам 2020 года составила 91,5%; от числа контингента обучающихся в рамках муниципального задания – 97% (в 2019 году – 95,4%).

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы" в 2020 году проведено 22 мастер-класса ведущих преподавателей средних

⁶ Показатель посчитан по принципу одного раза, в соответствии с методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей Плана мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 №217-06-02)

⁷ Показатель посчитан по принципу одного раза, в соответствии с методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей Плана мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (письмо Министерства культуры РФ от 24 января 2018 №217-06-02)

и высших профессиональных учебных заведений сферы культуры России и автономного округа Югры.

В мастер-классах приняли участие 461 обучающийся, охват обучающихся мастер-классами в сравнении с 2019 годом увеличился в 1,4 раза (в 2019 году мастер-классами было охвачено 318 обучающихся).

В соответствии с распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 16.10.2020 №Р-1358 "О методологии расчета показателя "Число посещений культурных мероприятий" с октября 2020 года детскими школами искусств города ведется мониторинг показателя "число посещений концертов, фестивалей, выставок, открытых репетиций и прочих культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории, проводимых детскими школами искусств". Сведения о достижении показателя ежемесячно предоставляются через личные кабинеты детских школ искусств в автоматизированную информационную систему сбора, обработки, хранения и анализа государственной и отраслевой статистической отчетности в Министерстве культуры Российской Федерации "Статистическая отчетность отрасли". В подсчете показателя учитывается число зрителей мероприятий, приведенных детскими школами искусств, а также число просмотров онлайн-мероприятий, проведенных в прямом эфире, либо размещенных на официальных ресурсах учреждений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на площадках в официальных группах социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Facebook, Одноклассники, YouTube и т.д.). Согласно методологии расчета показателя, утвержденного распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 16.10.2020 №Р-1358 для детских школ искусств Нижневартовска установлен план на 2020 год – 6,6 тыс. посещений. Фактическое исполнение показателя школами искусств города перевыполнено в 3,5 раза (23,7 тыс. посещений), что свидетельствует о высоком интересе жителей города к мероприятиям, которые проводятся школами.

В 2020 году ежегодная премия главы города Нижневартовска для преподавателей учреждений дополнительного образования "Премия имени Юрия Дмитриевича Кузнецова", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 17.12.2010 №1439 (с изменениями) вручена Ильиной Наталии Витальевне, преподавателю по классу изобразительных дисциплин муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №1".

Показатели материально-технического и информационного обеспечения шести учреждений дополнительного образования в сравнении с 2019 годом стабильны. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составила 23 854,6 кв.м. При этом, общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося в 2020 году в учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, за 5 лет уменьшилась на 22,27%.

Уменьшение показателя связано с увеличением числа обучающихся, в том числе за счет расширения платных образовательных услуг, при неизменной общей площади всех помещений организаций.

100% организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. При организации образовательного процесса в 100% организаций созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения. Здания 100% организаций не требуют капитального ремонта.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в 2020 году составило 4 единицы: за 5 лет показатель увеличился на 0,57 единиц. Увеличение показателя удалось достичь благодаря участию в 2019 году детских школ искусств Нижневартовска в реализации национального проекта с муниципальным участием "Культурная среда".

С целью выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых образовательными организациями дополнительного образования сферы культуры, в соответствии с приказом департамента по социальной политике администрации города от 06.11.2020 №621/42-П "О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования" проведено анкетирование. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся проведено в дистанционной форме с помощью опроса приложения Google Формы. Метод обработки анкет – статистический. Результаты занятий детей родители (законные представители) оценили следующим образом:

96,13% респондентов отметили приобретение в школе актуальных знаний, практических навыков обучающимися;

96,07% опрошенных считают, что школе удалось помочь ребенку проявить и развить свой талант и способности;

76,7% родителей (законных представителей) полагают, что их ребенок может связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в школе;

90,23% респондентов отмечают, что обучение в школе искусств помогает улучшить результаты обучения ребенка в общеобразовательной школе.

Дополнительно, каждая подведомственная организация дополнительного образования имела возможность включить в анкету вопросы, наиболее актуальные для конкретной организации. Вопросы касались информирования о работе школы, состояния её материально-технического оснащения, взаимодействия работы администрации и родителей, организации воспитательного процесса. По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, что степень удовлетворенности родителей

(законных представителей) условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых образовательными организациями дополнительного образования сферы культуры города Нижневартовска в 2020 году составила 91,77% (на 0,38% выше в сравнении с 2019 годом).

3. Выводы и заключения.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Нижневартовска общего и дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций.

Общее и дополнительное образование в 2020 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, финансируемых в 2020 году в рамках муниципальных программ "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы", позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска.

Департаментом по социальной политике и департаментом образования администрации города Нижневартовска в 2021 году будет продолжена работа по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней.

Основные направления деятельности в системе развития городского образования базируются на решении в 2021 году следующих ключевых задач:

По направлению общего образования:

1. Достижение показателей муниципальных планов ("дорожных карт") по реализации региональных проектов национального проекта "Образование", "Демография".

2. Внедрение проекта дошкольного образования "Успешный детский сад", направленного на модернизацию дошкольного образования, обеспечения функционирования внутренних систем оценки качества образования в контексте современных требований в сфере дошкольного образования.

3. Увеличение охвата детей от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием.

4. Расширение вариативности реализуемых форм и программ дошкольного образования.
5. Сокращение численности обучающихся во вторую смену.
6. Рост показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации.
7. Сопровождение профессионально-личностного развития педагогов, успешной и полноценной самореализации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников в части организации воспитательной работы с обучающимися.
8. Совершенствование услуг дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в области дополнительного образования.
9. Повышение вариативности и качества дополнительных образовательных программ для детей.

По направлению дополнительного образования в области искусств в сфере культуры:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры.
2. Сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, создание условий для их дальнейшего профессионального становления.
3. Улучшение материально-технической базы школ искусств, в том числе обновление парка музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов в рамках регионального проекта с муниципальным участием "Культурная среда".
4. Повышение значимости детских школ искусств в социокультурном пространстве Нижневартовска, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.
5. Обеспечение сохранности контингента обучающихся школ искусств и качества подготовки выпускников.
6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся школ искусств через организацию мастер-классов ведущих педагогов в области художественного образования России и автономного округа Югры, поддержку цикла конкурсных мероприятий в рамках муниципальных программ.
7. Обеспечение информационной открытости учреждений, структурирования и обновления информации на официальных сайтах детских школ искусств в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

департамента образования, управления культуры департамента по социальной политике администрации города
Нижевартовска

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

Показатели мониторинга системы образования города Нижевартовска

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2020
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	71,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	92,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,02
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,9
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,0

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,1
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,5
старшие воспитатели;	процент	0,9

музыкальные руководители;	процент	5,8
инструкторы по физической культуре;	процент	5,2
учителя-логопеды;	процент	3,6
учителя-дефектологи;	процент	1,0
педагоги-психологи;	процент	2,7
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	0,3
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,79
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	97,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	единица	3,0

дошкольные образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	75,6
с нарушениями зрения;	процент	3,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	18
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	26,4
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	22,9
с задержкой психического развития;	процент	44,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	69,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		39
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	97,5

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	278,905
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности	процент	78,3

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	60,25
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,4
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	17,4

образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	72,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,46
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,37
из них учителей.	процент	105,58
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,55
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-		

психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		41
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		45
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		19
всего;	процент	52,9
из них в штате.	процент	52,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	26

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	32
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	49
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,5

для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	7,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,3
с задержкой психического развития;	процент	61,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	2
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	24,7
педагога-психолога;	человек	10,4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,86
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	54,0
по русскому языку. <*>	балл	71,0

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	Не проводилось
по русскому языку. <*>	балл	Не проводилось
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	Не проводилось
среднего общего образования.	процент	0,14
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	48
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,06
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным		

программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	146,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	23,76
численность детей в возрасте 5 - 18 лет	человек	50 864
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	4,3
естественнонаучное;	процент	11,4
туристско-краеведческое;	процент	2,8
социально-педагогическое;	процент	28,9
в области физической культуры и спорта	процент	21,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	процент	8,7
по предпрофессиональным программам	процент	22,3
5.1.3. ⁸ Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0,13
	человек	15

⁸ Информация пунктов 3.1.3 – 3.1.5. заполнена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", начиная с отчета за 2017 год на основе отчетов учреждений по форме федерального статистического наблюдения 1 – ДОП, утвержденной Приказом Росстата от 13.09.2016 № 501 (отчет за 2017 год), от 31.08.2018 № 534 (отчет за 2018 год) от 18.07.2019 №410 (отчет за 2019 год) с учетом числа обучающихся на внебюджетных местах

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	100
численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	8 340
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	10,2
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1 239
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования	человек	12 082
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (за исключением детей-инвалидов)	процент	0,7
численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях в организациях дополнительного образования (за исключением детей-инвалидов)	человек	83
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0,4
численность детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	человек	48

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100,124
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, всего	тысяча рублей	298 306,77
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	человек	341
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.	тысяча рублей	72,81
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего	процент	64,1
численность педагогических работников	человек	341
внешние совместители	процент	11,7
численность внешних совместителей	человек	40
общая численность работников организаций дополнительного образования	человек	488
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	100

численность педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"	человек	341
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	80
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	17,6
численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	60
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	341
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	197,4
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	квадратный метр	23 854,6
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 082
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100

канализацию	процент	100
пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава ⁹	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
"тревожную кнопку"	процент	100
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - водопровод	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - центральное отопление	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - канализацию	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарную сигнализацию	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарные краны и рукава	единица	6

⁹ Информация об обеспеченности пожарными кранами и рукавами, системами видеонаблюдения и "тревожной кнопки" заполнена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", начиная с отчета за 2017 год

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - системы видеонаблюдения	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - "тревожную кнопку"	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	4
имеющих доступ к Интернету	единица	2,48
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	151
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	94
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 082
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t	единица	4
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t	единица	4
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	54,28
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	655 843,76
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 082
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	4,04
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	26 442
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	655 843,76
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ ¹⁰	процент	0,17
средства бюджета субъекта Российской Федерации (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)	тысяча рублей	1086,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
число организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	единица	0

¹⁰ Информация заполнена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", начиная с отчета за 2017 год

число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	единица	0
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): ¹¹		

¹¹ Данный раздел не является обязательным. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. Департаментом по социальной политике администрации города Нижневартовска раздел заполнен для сведения и возможного использования на основании данных, полученных по итогам опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних получателей муниципальных услуг подведомственных образовательных организаций. Анкетирование проведено в соответствии с приказом департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска от 18.10.2019 №643/42-П "О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования".

приобретение актуальных знаний, практических навыков обучающимися	процент	96,13
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	96,07
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	76,7
улучшение знаний школьной программы обучающимися	процент	90,23
приобретение актуальных знаний, практических навыков обучающимися	человек	2 012
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	человек	2 011
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	человек	1 605
улучшение знаний школьной программы обучающимися	человек	1 888
численность респондентов	человек	2 093

Директор департамента

И.В. Святченко