

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

департамент образования, департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

Раздел I.

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования¹

Город Нижневартовск расположен в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на правом берегу реки Обь в 1 015 км от города Тюмени и 533 км от города Ханты-Мансийска, административного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Площадь города составляет 270,59 кв. км².

Нижневартовск – второй по численности город Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, один из немногих российских региональных городов, превосходящих административный центр своего субъекта Российской Федерации (город Ханты-Мансийск) по численности населения и по промышленному потенциалу.

Среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры город Нижневартовск по-прежнему входит в число лидеров по показателю естественного прироста населения, который по итогам 2021 года составил 649 человек. Число родившихся превысило число умерших в 1,5 раза.

Среднегодовая численность населения города по итогам 2021 года увеличилась на 0,6% и составила 279,8 тыс. человек.

На поддержание показателей рождаемости по-прежнему направлены

¹ Информация из отчета главы города Нижневартовска за 2021 год, утвержденного решением Думы города от 28 января 2022 года № 51. Доклад размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска:

https://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_glava/doklad_glavy/

² По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <http://www.n-vartovsk.ru/town/infspavka/168798.html>

мероприятия региональных проектов, входящих в национальный проект "Демография". Число родившихся составило 3 189 человек.

Таблица 1

Динамика численности постоянного населения

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность постоянного населения (среднегодовая) (тыс. человек)	275	276	277,1	278,1	279,8

Устойчивость демографического развития обусловлена молодым возрастом горожан. Средний возраст жителей на начало 2021 года составил 35,8 лет, в том числе мужчин – 34,3 года, женщин – 37,3 лет.

Численность граждан трудоспособного возраста по состоянию на 01.01.2021 составила 166 788 человек или 59,8% в общей численности населения города (в 2020 году – 60,5%). Доля лиц моложе трудоспособного возраста сохранилась на уровне 22,5%, старше трудоспособного возраста увеличилась на 0,7%.

Таблица 2

Динамика численности населения трудоспособного возраста

Наименование показателя	2020 год	2021 год
Численность (в процентном соотношении) граждан трудоспособного возраста	60,5%	59,8%
моложе трудоспособного возраста	22,5%	22,5%
старше трудоспособного возраста	17%	17,7%

Численность занятых в экономике города по итогам 2021 года составила 125,6 тыс. человек, из них более 60% сосредоточено на крупных и средних предприятиях.

Численность безработных, зарегистрированных в центре занятости населения, составила 266 человек, что в 16,1 раза меньше, чем в 2020 году.

Потребность в работниках, заявленная организациями города, увеличилась на 13,7% и составила 3 747 рабочих мест. В результате на 1 безработного приходилось 14 вакансий. Коэффициент напряженности снизился до 0,13 незанятых граждан на 1 вакансию.

За 2021 год трудоустроено 2 569 человек, что составляет 36,4% от численности граждан, обратившихся в центр занятости населения за содействием в поиске подходящей работы. Вновь создано 1 342 рабочих места, в том числе 49 постоянных и 1 293 временных.

Мероприятия активной политики занятости позволили охватить поддержкой различные категории граждан из числа ищущих работу

и безработных. За 2021 год организована временная занятость 1 132 подростков и 15 выпускников учебных заведений в возрасте до 25 лет. К общественным работам привлечено 109 человек. Оказано содействие в самозанятости 38 безработным, зарегистрировавшим собственное дело, возмещены затраты работодателям на создание 8 рабочих мест для трудоустройства инвалидов. На профессиональную подготовку направлено 5 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Проведено 39 ярмарок вакансий, которые посетил 91 человек, в результате трудоустроено 36 человек.

Реализация поставленных задач позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, обеспечить устойчивое развитие социальных отраслей, создав тем самым условия для дальнейшего качественного развития города.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	департамент образования администрации города Нижневартовска
Адрес:	628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ—Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13
Телефоны:	8 (3466) 43-75-29, 8 (3466) 43-66-20 (тел./факс)
Электронная почта:	do@n-vartovsk.ru
Сайт:	www.edu-nv.ru
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (культура):	департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска
Адрес:	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 21
Телефоны:	8 (3466) 44-49-67, 43-70-90, 43-31-81 8 (3466) 44-49-67 (тел./факс)
Электронная почта:	dsp@n-vartovsk.ru uk@n-vartovsk.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

В муниципальной системе образования в 2021 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска", утвержденная постановлением администрации города

от 17.09.2014 № 1858 (с изменениями). Программа реализуется в целях обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

2) муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 № 1167 (с изменениями). Программой предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития дополнительного образования детей в детских школах искусств города, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи в сфере культуры и искусства, обновление материально-технической базы учреждений.

Во исполнение подпункта "в" пункта 12 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в 2021 году город Нижневартовск продолжил реализацию национальных проектов с муниципальным участием "Образование", "Демография", "Культура".

В целях достижения показателей национального проекта "Образование", разработаны муниципальные планы ("дорожные карты") по реализации региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", "Цифровая образовательная среда".

С целью сохранения и дальнейшего развития отечественной системы художественного образования, создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, в 2021 году реализовывался План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств города Нижневартовска на 2018-2022 годы, утвержденный распоряжением администрации города от 13.03.2018 № 271-р (с изменениями).

В соответствии распоряжением администрации города Нижневартовска от 19.06.2014 № 1046-р, в рамках реализации Плана мероприятий ("дорожной карты"), в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования города Нижневартовска, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось инклюзивное образование.

Решением Думы города Нижневартовска от 27.03.2015 № 769 "Об установлении ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры установлена ежегодная премия, вручаемая по итогам конкурса, порядок которого утвержден постановлением администрации города Нижневартовска от 19.06.2015 № 1158 "Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту по

социальной политике администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях" (с изменениями).

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями);

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (с изменениями), от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";

приказа Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 15.10.2014 № 1322 "Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

распоряжения администрации города Нижневартовска от 29.06.2017 № 1050-р "Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска"(с изменениями).

При сборе статистической информации для расчета показателей мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов:

"Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" по форме № 85-К;

"Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" по форме № ОО-1;

"Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" по форме № ОО-2;

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска", утвержденной постановлением администрации города от 17.09.2014 № 1858;

"Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" по форме № 1-ДШИ, утвержденной приказом Росстата от 02.06.2021 № 298 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения сведения о детской музыкальной,

художественной, хореографической школе и школе искусств" (в соответствии со сроками, предусмотренными формой, сведения заполнены по состоянию на начало 2021-2022 учебного года);

"Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме № 1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.2013 № 12 за 2021 год;

"Сведения о дополнительном образовании детей" по форме 1-ДОП, утвержденной приказом Росстата от 30.07.2021 № 463 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий" (с изменениями) за 2021 год;

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 № 1167;

целевые показатели реализации муниципальных заданий образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, за 2021 год.

материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

При расчете данных, отражающих охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), применялись статистические показатели, представленные департаментом образования администрации города Нижневартовска, управлением Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) на официальном сайте: <http://tumstat.gks.ru>, данные автоматизированной информационной системы "Персонифицированное дополнительное образование".

Раздел II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", сравнительная оценка с предыдущими отчетами, постановка задач по развитию системы образования на следующий год

2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития предоставления общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в городе Нижневартовске

2.1.1. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

В 2021 году дошкольное образование обеспечивали 36 дошкольных образовательных учреждений (65 объектов), подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и одно дошкольное отделение, организованное на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1 имени А.В. Войналовича", 4 частных детских сада (8 объектов). Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В 2021 году дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, получали 18 186 (в 2017 году – 18 861 ребенок).

Обеспеченность детей дошкольным образованием в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет составила 79,8%, что на 9,6% больше чем в 2017 году (70,2%), в возрасте от 3-х до 7-и лет на протяжении 5 лет значение составляет 100% (согласно спросу) от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

В целях реализации регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" в городе активно развиваются альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования. Открыты и стабильно функционируют группы кратковременного, сокращенного и вечернего пребывания. В 2021 году такие услуги предоставляли 13 дошкольных образовательных организаций с общим охватом 352 ребенка.

В 2 дошкольных организациях созданы условия для организации детей младенческого возраста от 2-х месяцев.

В дошкольных учреждениях было сформировано 789 дошкольных групп, с общим количеством детей – 18186.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности 25 человек, компенсирующей направленности – 9,9 человек.

В системе дошкольного образования занято 4 520 работников, из них среднесписочный состав педагогических работников составил 1 838 человек.

Образовательную услугу по адаптированным программам дошкольного образования получают 1036 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2020 году – 940 детей, в 2019 году – 814 детей, в 2018 году – 1440 детей),

в том числе 203 детей-инвалидов (в 2020 году – 189 детей, в 2019 году – 187 детей, в 2018 году – 215 детей).

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в образовательной системе города функционируют 107 групп компенсирующей направленности (в 2020 году – 95 групп, в 2019 году – 78 групп, в 2018 году – 98 групп) для детей:

с задержкой психического развития – 24 группы (в 2020 году – 19 групп, в 2019 году – 17 групп, в 2018 году – 24 группы);

с умственной отсталостью – 2 группы (в 2020 году – 2 группы, в 2019 году – 2 группы, в 2018 году – 2 группы);

с для детей с тяжелыми нарушениями речи – 74 групп (в 2020 году – 67 групп, в 2019 году – 38 групп, в 2018 году – 47 групп);

с для детей с нарушением зрения – 3 группы (в 2020 году – 3 группы, в 2019 году – 4 группы, в 2018 году – 3 группы);

с для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 группы (в 2020 году – 4 группы, в 2019 году – 10 групп, в 2018 году – 14 групп).

Подведомственные дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

97,2% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Здания 100% подведомственных дошкольных образовательных организаций не требуют капитального ремонта.

В 2021 году общий объем финансирования на дошкольное образование составил 5 486 113 679,79 тыс. рублей (в 2017 году – 4 324 482,63 тыс. рублей), в том числе в расчете на одного ребенка – 296,402 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся). В 2017 году – 229,28 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

2.1.2. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

В городе общее образование обеспечивали 34 подведомственные общеобразовательные организации и 1 частное образовательное учреждение "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери".

За период с 2017 года наблюдается стабильный рост численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	32 181	33 146	34 185	35 405	36 275

В 2021 году общее образование получили 36 275 обучающихся, из них в частном образовательном учреждении "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери" – 155 человек.

В общей численности детей в возрасте от 7-и до 18-ти лет охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска) составил 77,7%.

100% обучающихся проходили обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с реализацией "дорожной карты" по обеспечению введения ФГОС в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4

Динамика численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	321	437	417	499	617
Из них, количество детей-инвалидов	226	204	232	267	265

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья открыты 14 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются:

11 классов для 127 обучающихся с задержкой психического развития (в 2020 году – 10 классов (115 обучающихся), в 2019 году – 8 классов (101 обучающийся), в 2018 году 10 классов (128 обучающихся);

1 класс для 6 обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2020 году – 1 класс (5 обучающихся), в 2019 году – 1 класс (5 обучающихся);

2 класса для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучаются 13 детей (в 2020 году - 1 класс, 8 детей)

Инклюзивное образование организовано для 471 обучающегося (в 2020 году – 370 обучающихся, в 2019 году – 234 обучающихся, в 2018 году – 233 обучающихся):

с расстройствами аутистического спектра - 7 обучающихся (в 2020 году – 3 обучающихся, в 2019 году – 2 обучающихся, в 2018 году – 1 обучающийся);

с задержкой психического развития – 138 обучающихся (в 2020 году – 124 обучающихся, в 2019 году – 92 обучающихся, в 2018 году – 68 обучающихся);

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 47 обучающихся (в 2020 году – 44 обучающихся, в 2019 году – 43 обучающихся, в 2018 году – 31 обучающийся);

с нарушением зрения – 34 обучающихся (в 2020 году – 29 обучающихся, в 2019 году – 25 обучающихся, в 2018 году – 15 обучающихся);

с тяжелым нарушением речи – 25 обучающихся (в 2020 году – 26 обучающихся, в 2019 году – 20 обучающихся, в 2018 году – 8 обучающихся);

с нарушением слуха – 18 обучающихся (в 2020 году – 10 обучающихся, в 2019 году – 7 обучающихся, в 2018 году – 9 обучающихся);

с нормой развития (сахарный диабет, нарушение поведения) – 202 обучающихся (в 2020 году – 134 обучающихся, в 2019 году – 45 обучающихся, в 2018 году – 96 обучающихся).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучается на дому 86 детей (в 2020 году – 62 ребенка, в 2019 году – 64 детей, в 2018 году – 49 детей), в соответствии с заключением врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).

В 2021 году в городе 1 520 выпускников (2020 год – 1 573 человека, 2019 год – 1 529 человек, 2018 год – 1 441 человек, 2017 год – 1 337 человек) 11-х классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме:

единого государственного экзамена – 1402 (92%) выпускника 11-х классов, в том числе 14 – из числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

государственного выпускного экзамена (ГВЭ-аттестат) – 119 человек (8%) по русскому языку, математике.

Общее количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов в 2021 году составило 642 человека (45,8%) (в 2020 – 51,3%).

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов, в 2021 году составило 7 человек по 5 учебным предметам (в 2020 году – 16 человек, в 2019 году – 16 человек, в 2018 году – 16 человек, в 2017 году – 6 человек, в 2018 году – 4 человека).

В школах города занято 3 525 работника, из них педагогические работники составляют 2 030 человек.

Подведомственные общеобразовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы;

50% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны;

100% общеобразовательных организаций имеют подключение к Интернет со скоростью соединения 1 Мбит/сек;

в 100% общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;

22,4 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходится в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, из них 18 подключены к сети Интернет (в 2017 году персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходилось в расчете на 100 учащихся 17,1 единицы, из них 17,1 имели доступ к сети Интернет).

Зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Одно здание подведомственной департаменту образования администрации города общеобразовательной организации требует капитального ремонта, на основании получено заключения, содержащего выводы о необходимости проведения капитального ремонта здания, расположенного по адресу: ул. Пионерская, д.9а.

100% общеобразовательных организаций имеют охрану.

В 2021 году общий объем финансирования на общее образование составил 5611246,4 тыс. рублей, в том числе в расчете на одного обучающегося – 157,4 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 84,2%. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования в две смены составляет 16.

В 16 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются во вторую смену 5 727 детей, в 2020 году 5963 детей.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество классов-комплектов на 49 классов, количество обучающихся увеличилось на 1 051 человек. Проектная мощность учреждений не позволяет организовать образовательный процесс в одну смену для всех обучающихся.

Эта проблема будет решена с вводом новых общеобразовательных организаций.

2.1.3. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Дополнительное образование предоставляют 2 организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества";

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот".

Дополнительное образование в сфере культуры в городе Нижневартовске (далее – ДШИ) предоставляют 4 учреждения:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 1";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 2";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 3";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

В 2021 году в рамках реализации регионального приоритетного проекта "Успех каждого ребенка" доля детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 82,9% или 42 187 детей.

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В образовательных организациях, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города обучалось 3 761 человек³, из них: за счет средств муниципального бюджета 2 757 человек, на внебюджетных местах – 1 004 человека. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в области искусств в общей численности детей (5-18 лет) в 2021 году составил 7,4%. В организациях, подведомственных департаменту образования администрации города обучалось 8 640 обучающихся, в том числе 320 детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью реализации доступности художественного образования для детей с особыми потребностями в ДШИ Нижневартовска реализуется 17 адаптированных программ в области искусств, по которым в отчетный период обучалось 58 человек (в аналогичный период 2020 года – 54 человека). С сентября 2021 года в инклюзивную практику включилась Детская музыкальная школа имени Ю.Д. Кузнецова. Таким образом, 100% ДШИ города включены в процесс инклюзивного образования. Сохраняется

³ Данные статистических форм № 1-ДШИ (утверждена приказом Росстата от 02.06.2021 № 298) и 1-ДОП (утверждена приказом Росстата от 30.07.2021 № 463)

положительная динамика роста числа учащихся с особыми потребностями, получающих начальное художественное образование: за пять лет число детей с особыми потребностями увеличилось в 1,38 раза (в 2017 году – 42 человека).

Востребованность дополнительного образования в сфере культуры и искусства у жителей города остается на высоком уровне, количество желающих поступить на обучение ежегодно растет: конкурс на предпрофессиональные программы в 2021 году составил 2,1 человека на место. В отчетный период 13,1% выпускников ДШИ Нижневартовска продолжили обучение в профильных образовательных организациях сферы культуры среднего и высшего образования, из них 5,5% выпускники предпрофессиональных программ.

В 2021 году в городе действовало более 700 объединений дополнительного образования, в которых реализованы программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

В мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, приняли участие более 27 тыс. детей и подростков.

В 2021 году 73% (17 607 человек) обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций города приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На региональном этапе город представляла команда в составе 201 обучающегося из 26 муниципальных общеобразовательных организаций. По итогам олимпиады нижневартовские школьники заняли 36 призовых мест. На заключительном этапе призерами стали два ученика лицея (по литературе и биологии). На VII региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры город Нижневартовск представляли 6 обучающихся, 3 из которых заняли призовые места.

Также организовано участие обучающихся образовательных организаций в городском турнире по шахматам "Белая ладья" среди обучающихся общеобразовательных организаций 23.11.2021 на базе МАУДО г. Нижневартовска "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот", в котором приняло участие 11 команд образовательных организаций в количестве 60 человек.

В городе реализуется 10 предпрофессиональных программ в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства (с учетом сроков обучения и разницы вариативной части предпрофессиональных программ школ искусств – 52 программы), по которым на конец отчетного периода занималось 98,3% обучающихся от общего контингента в рамках муниципального задания ДШИ.

В отчетный период ДШИ № 3 продолжилась реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" в сетевой форме на основании договора с ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" от 15.06.2020 № 15 "О сетевой форме реализации образовательной программы".

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в Нижевартовске реализуется комплекс мер по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся ДШИ, сформирована система выявления и поддержки одаренных детей в области искусств, нацеленная на повышение мотивации обучающихся, развитие их способностей и раннюю профессиональную ориентацию. Распоряжением администрации города от 26.05.2021 № 429-р ежегодной премией "Юные таланты Самоотлора" награждены 12 обучающихся ДШИ, проявивших выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях.

Результаты работы ДШИ города находят свое подтверждение в итогах окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений. Творческие коллективы и отдельные исполнители ДШИ Нижевартовска в отчетный период достойно представили город на 512 конкурсах и фестивалях различного уровня, завоевав 3080 призовых мест, в том числе: 2781 звание лауреатов, 299 дипломантов. Число призовых мест в сравнении с аналогичным периодом 2020 года увеличилось в 1,5 раза (в 2020 году - 2014 призовых мест на 272 конкурсах и фестивалях).

Доля детей, обучающихся ДШИ города, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в 2021 году составила: от числа обучающихся в рамках муниципального задания – 40%; от общего числа обучающихся ДШИ – 29,5%; (в аналогичный период 2020 года 39,9% и 29,7% соответственно), что выше индикатора показателя плана мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств города Нижевартовска на 2018-2022 годы, который на 2021 год составляет 25% (утвержден распоряжением администрации города от 13.03.2018 № 271-р). В отчетный период 1092 обучающихся ДШИ приняли участие во всероссийских и международных конкурсах, 975 из них стали призерами (на 3% больше в сравнении 2020 годом).

По итогам конкурса в 2021 году в работе ХХІХ Международной Летней творческой школы "Новые имена" в городе Суздаль, ежегодно проводимой Межрегиональным благотворительным общественным фондом "Новые имена" имени И.Н. Вороновой в летний период 2021 года приняли участие 8 человек (4 обучающихся и 4 преподавателя).

В городе созданы необходимые условия для развития способных и талантливых учащихся, развивается конкурсное движение: в 2021 году в рамках муниципальных программ ДШИ организовано 12 конкурсов

(фестивалей), в которых приняли участие 1297 человек (в 2020 году – 10 конкурсов (фестивалей) с охватом 1219 человек).

Характеристика кадрового состава. В 2021 году работу организаций дополнительного образования обеспечивал 327 педагогических работников (средняя численность педагогических работников без внешних совместителей). Оценивая кадровый потенциал педагогического состава, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей:

82,63% имеют высшее профессиональное образование, 17,37% средне-специальное;

76,95% имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2021 году ежегодная премия главы города Нижневартовска для преподавателей учреждений дополнительного образования "Премия имени Юрия Дмитриевича Кузнецова", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 17.12.2010 № 1439 (с изменениями) вручена Яковлевой Елене Александровне, преподавателю по классу виолончели муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

В 2021 году статус "Педагог Югры" присвоен Лапшиной Галине Викторовне, учителю истории и обществознания (МБОУ "Гимназия № 1"); Костюченко Наталье Григорьевне, педагогу-психологу (МБОУ "СШ № 30 с УИОП"); Мусатовой Марине Юрьевне, учителю математики (МБОУ "СШ № 31 с УИПХЭП").

Лучшим педагогом окружного конкурса стала учитель математики МБОУ "СШ № 30 с УИОП" Задесенцева Светлана Петровна.

Следует отметить дефицит педагогических кадров в ДШИ Нижневартовска по различным специальностям: преподаватели теоретических дисциплин, преподаватели по классу фортепиано, духовых инструментов, хореографии и концертмейстеры.

В рамках национального проекта "Культура" в 2021 году в Центрах повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры дистанционные курсы повышения квалификации прошли 20 преподавателей ДШИ (РАМ им. Гнесиных – 17 человек, Дальневосточный государственный институт искусств – 3 человека).

С целью методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в городе Нижневартовске в 2021 году организована работа муниципального методического объединения на базе МАУДО г. Нижневартовска "Центр детского творчества" "Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы".

Кроме того, на базе МАУДО г. Нижневартовска "Центр детского творчества" создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования города Нижневартовска.

С целью повышения профессионального уровня преподавателей и исполнительского мастерства обучающихся школ искусств города в рамках реализации мероприятий муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска" в отчетный период 2021 года проведено 18 мастер-классов ведущих преподавателей средних и высших профессиональных учебных заведений сферы культуры России и автономного округа Югры, в которых приняли участие 492 обучающихся ДШИ, охват обучающихся мастер-классами в сравнении с 2020 годом увеличился на 6,7% (в 2020 году – 461 обучающийся).

Доля обучающихся детских школ искусств, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся ДШИ в 2021 году составила 92,9%; от контингента в рамках муниципального задания – 98,9% (в аналогичный период 2020 года – 91,5% и 97% соответственно).

Число посещений культурных мероприятий⁴, организованных ДШИ в отчетный период, составило 23,384 тыс. Фактическое исполнение показателя плана, установленного на 2021 год (18,9 тыс. посещений) составляет 123,89%, что свидетельствует о высоком интересе жителей города к мероприятиям, которые проводятся школами искусств.

Показатели материально-технического обеспечения в сравнении с 2020 годом стабильны. Общая площадь составила 23854,6 кв.м, при этом, общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося за 5 лет уменьшилась в 2 раза (что обусловлено увеличением числа обучающихся, в том числе за счет расширения платных образовательных услуг).

100 % организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В каждом учреждении созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения. Здания 100% не требуют капитального ремонта.

За три года реализации национального проекта "Культура" 4 ДШИ Нижневартовска получили более 110 млн. руб. на развитие и обновление своей деятельности. Масштабная финансовая поддержка позволила оснастить все ДШИ города: приобретено 267 единиц музыкальных инструментов,

⁴ В соответствии с распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 16.10.2020 № Р-1358 "О методологии расчета показателя "Число посещений культурных мероприятий" детскими школами искусств города ведется мониторинг показателя "число посещений концертов, фестивалей, выставок, открытых репетиций и прочих культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории, проводимых детскими школами искусств". Сведения о достижении показателя ежемесячно предоставляются посредством заполнения формы через личные кабинеты школ искусств автоматизированной информационной системы сбора, обработки, хранения и анализа государственной и отраслевой статистической отчетности Министерства культуры Российской Федерации "Статистическая отчетность отрасли" (<https://stat.mkrf.ru>). В подсчете показателя учитываются число зрителей мероприятий, приведенных детскими школами искусств, а также число просмотров онлайн-мероприятий, проведенных в прямом эфире, либо размещенных на официальных ресурсах учреждений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на площадках в официальных группах социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Facebook, Одноклассники, YouTube и т.д.) и подтвержденных скриншотами (дата размещения видеозаписи или онлайн-выставки, дата и время создания скриншота, количество просмотров записи).

современное интерактивное оборудование, более 4000 экземпляров нотных изданий и учебно-методической литературы. Произведен капитальный ремонт и переоборудование помещений бассейна ДШИ № 2 с созданием дополнительных 100 кв. метров площади для учебных занятий декоративно-прикладного искусства. Благодаря реализации мероприятий национального проекта в городе созданы условия для обучения юных талантов, реализации на высоком уровне предпрофессиональных программ в области искусств.

В 2021 году общий объем финансирования в сравнении с 2020 годом увеличился на 105 316,94 тыс. руб., и составил 761 160,70 тыс. руб. (в 2020 году показатель составлял 655 843,76 тыс. рублей). Общий объем финансирования за 5 лет увеличился на 31% (в 2017 году общий объем финансирования составлял 348 919 тыс. руб.). Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составил 61,38 тыс. руб.

Общий объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в отчетный период составил 36 907,70 тыс. рублей (в 2020 году – 26 442 тыс. рублей, 2019 – 20 443 тыс. рублей, 2018 – 18 052 тыс. рублей, 2017 – 17 291 тыс. рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в отчетный период составил 4,85% (в 2020 году – 4,04%).

С целью выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых ДШИ, в соответствии с приказом⁵ департамента по социальной политике администрации города в IV квартале 2021 года проведено социологическое исследование. Результаты занятий детей родители (законные представители) оценили следующим образом:

98,4% респондентов отметили приобретение в школе актуальных знаний, практических навыков обучающимися;

95,5% опрошенных считают, что школе удалось помочь ребенку проявить и развить свой талант и способности;

82,3% родителей (законных представителей) полагают, что их ребенок может связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в школе;

92,8% респондентов отмечают, что обучение в школе искусств помогает улучшить результаты обучения ребенка в общеобразовательной школе.

Дополнительно, каждая ДШИ имела возможность включить в перечень вопросов анкеты вопросы, наиболее актуальные для конкретной организации. Вопросы касались информирования о работе школы, состояния её материально-технического оснащения, взаимодействия работы

⁵ Приказ департамента по социальной политике администрации города от 28.10.2021 № 796/42-П "О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования"

администрации и родителей, организации воспитательного процесса. По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых ДШИ Нижневартовска в 2021 году составила 92,61% (на 0,84% выше в сравнении с 2020 годом – 91,77%).

3. Выводы и заключения.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Нижневартовска общего и дополнительного образования.

Общее и дополнительное образование в 2021 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, финансируемых в 2021 году в рамках муниципальных программ "Развитие образования города Нижневартовска", "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска.

О правильно выбранных приоритетных направлениях развития системы образования города Нижневартовска свидетельствуют достижения 2021 года:

36 призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2020 году – 33, в 2019 году – 24 призовых места). На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников два обучающихся Лицея стали призерами по литературе и биологии.

7 человек по 5 учебным предметам набрали по результатам ЕГЭ 100 баллов (физика, литература, география, биология, математика) (в 2017 – 6 человек).

Общегородской средний балл по ЕГЭ в 2021 году составил 62,4 балла.

156 (10,3%) выпускников 11 классов (в 2020 – 9,9%, 157 выпускников, в 2019 – 7,45%, 114 выпускников получили аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении".

68 премий в области художественного образования: 2 премии Министерства культуры Российской Федерации "Молодые дарования России", 53 премии окружного уровня, 13 – муниципального уровня (общий

объемом выплат премий бюджетов всех уровней составил 1 млн. 248 тыс. руб.);

13,1% выпускников ДШИ Нижневартовска продолжили обучение в профильных образовательных организациях сферы культуры среднего и высшего образования, из них 5,5% выпускники предпрофессиональных программ;

ДШИ № 1 признана лучшей в Уральском федеральном округе по итогам Общероссийского конкурса Министерства культуры Российской Федерации "Лучшая детская школа искусств России";

ДС № 83 "Жемчужина" занял на всероссийском уровне первое место среди дошкольных образовательных организаций в конкурсе "Зеленый проект года – 2021";

МБОУ "СШ № 14" признана победителем конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского округа – Югры в 2021 году;

культурно-просветительский проект "Детская филармония "Музыкальная палитра" ДШИ № 1 вошел в топ 100 лучших практик Всероссийского конкурса Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка "Вектор детства-2021" в номинации "Поддержка одаренных и талантливых детей".

В результате создания благоприятных условий и выстроенных приоритетов ежегодно наблюдается положительная динамика, которая за 5 лет характеризуется следующими основными показателями:

на 9,6% увеличился показатель доступности дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (2021 год – 79,8%, 2017 год – 70,2%);

в 3,4 раза увеличился охват детей, охваченных услугами дополнительного образования (2021 год – 82,9; 2017 год – 24,44%);

на 2,17% увеличилась доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством услуг, предоставляемых ДШИ (в 2021 году - 92,61%, в 2017 - 90,44%);

на 28,3% увеличилось число обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств (в 2021 году – 98,3%, в 2017 году – 70%);

в 1,4 раза увеличилось число детей с особыми потребностями, обучающихся в детских школах искусств (в 2021 году – 58 человек, в 2017 году – 42 человека);

Департаментом по социальной политике и департаментом образования администрации города Нижневартовска в 2021 году будет продолжена работа по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней.

Основные направления деятельности в системе развития городского образования базируются на решении в 2021 году следующих ключевых задач:

По направлению общего образования:

1. Достижение показателей муниципальных планов ("дорожных карт") по реализации региональных проектов национального проекта "Образование", "Демография".
2. Увеличение охвата детей от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием.
3. Расширение вариативности реализуемых форм и программ дошкольного образования.
4. Совершенствование методов работы с одаренными детьми.
5. Рост показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации.
6. Обеспечение равного доступа к образованию (развитие инклюзивного образования) при недостатке образовательных организаций, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Сокращение численности обучающихся во вторую смену.
8. Повышение вариативности и качества дополнительных образовательных программ для детей.
9. Сопровождение профессионально-личностного развития педагогов, повышение квалификации педагогических работников в части организации воспитательной работы с обучающимися.
10. Внедрение лучших образовательных практик, поощрение лучших педагогических инициатив.

По направлению дополнительного образования в области искусств в сфере культуры:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры.
2. Сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, создание условий для их самоопределения и профессиональной ориентации.
3. Увеличение числа реализуемых предпрофессиональных программ в области искусств. С 01 сентября 2022 года расширился спектр образовательных программ, реализуемых в детской школе искусств № 1 в связи с началом реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства "Живопись" в сетевой форме.
4. Повышение значимости детских школ искусств в социокультурном пространстве Нижневартовска, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.
5. Формирование качественного позитивного интернет-контента о деятельности детских школ искусств на официальных информационных ресурсах учреждений: сайтах и страницах социальных сетей.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
департамента образования, управления культуры департамента
по социальной политике администрации города Нижневартовска
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2021 год

Показатели мониторинга системы образования города Нижневартовска

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	79,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,6
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	94,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	1,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,3
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	-
семейные дошкольные группы.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,0
старшие воспитатели;	процент	1,3
музыкальные руководители;	процент	5,8
инструкторы по физической культуре;	процент	5,0
учителя-логопеды;	процент	4,0
учителя-дефектологи;	процент	1,0
педагоги-психологи;	процент	2,7
социальные педагоги;	процент	0,1
педагоги-организаторы;	процент	0,1
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,79
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	97,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	69,8
с нарушениями зрения,	процент	2,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	2,8
с задержкой психического развития,	процент	17,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	3,8
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией,	процент	-
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	15,7
с нарушениями зрения,	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	11,8
с задержкой психического развития,	процент	15,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	8,3
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единица	36
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	92,3
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	50,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	296,402
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	78,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	66,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	84,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	83,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,43
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		-
всего,	процент	-
из них в штате;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
педагогов-психологов:		-
всего,	процент	-
из них в штате;	процент	-
учителей-логопедов:		-
всего,	процент	-
из них в штате;	процент	-
учителей-дефектологов:		-
всего,		-
из них в штате.		-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	22,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	18
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	23,6
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	6,1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	76,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	93,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	60
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы.	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0,1
учителя-логопеда;	человек	2,7
педагога-психолога;	человек	8,1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,4
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих;		-
для слабослышащих и позднооглохших;		2,9
для слепых;		-
для слабовидящих;		5,5
с тяжелыми нарушениями речи;		4,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		7,6
с задержкой психического развития;		42,9
с расстройствами аутистического спектра;		1,1
со сложными дефектами;		
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		36,0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	52,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	103
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	157,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	2,6
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	-
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-педагогическое;	процент	-
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	процент	-
по предпрофессиональным программам	процент	-
в области физической культуры и спорта:	процент	-
по общеразвивающим программам	процент	-
по предпрофессиональным программам	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент человек	13,6 6 250
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	58,1
численность педагогических работников	человек	327
внешние совместители	процент	4,8
численность внешних совместителей	человек	27
общая численность работников организаций дополнительного образования	человек	562
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"	человек	327
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	79
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	327
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	192,3
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	квадратный метр	23 854,6
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 401
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава; ⁶	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - водопровод	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - центральное отопление	единица	6

⁶ Информация об обеспеченности пожарными кранами и рукавами, системами видеонаблюдения и "тревожной кнопки" заполнена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", начиная с отчета за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - канализацию	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарную сигнализацию	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарные краны и рукава	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - системы видеонаблюдения	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - "тревожную кнопку"	единица	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	единица	1,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	181
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	123

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 401
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t	единица	4
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t	единица	4
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	61,38
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	761 160,70
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 401
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4,8
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	36 907,70
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	761 160,70
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	4,85

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	тысяча рублей	36 907,70
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	тысяча рублей	761 160,70
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
число организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	единица	0
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	6
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта	единица	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
программам		
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98,4
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	95,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	82,3
улучшение знаний школьной программы обучающимися	процент	92,8
приобретение актуальных знаний, практических навыков обучающимися	человек	1 976
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	человек	1 917
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	человек	1 652
улучшение знаний школьной программы обучающимися	человек	1 863
численность респондентов	человек	2 008

Директор департамента

С.Г. Князева