ПРОЕКТ

|  |  |
| --- | --- |
| О внесении изменений в приложение 1  к постановлению администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города"  (с изменениями от 18.12.2017 № 1864, от 31.01.2018 № 110, от 08.05.2018 № 658, от 15.08.2018 № 1129, от 31.10.2018 № 1332, от 22.03.2019 № 203, от 20.05.2019 № 373, от 09.09.2019 № 744, от 05.02.2020 № 89, от 06.04.2020 № 300, от 29.06.2020 № 564, от 30.06.2020 № 569, от 28.10.2020 № 919, от 27.01.2021 № 47, от 13.05.2021 № 371, от 30.06.2021 № 544, от 10.12.2021 № 973, от 29.04.2022 № 287, от 28.06.2022 № 434, от 02.08.2022 №530) |  |

В соответствии со статьями 134, 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 53 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", во исполнение Указа Президента Российской Федерации №172 от 24.03.2014 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов   
к труду и обороне", в целях совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города:

1. Внести [изменения](#Par32) в приложение 1 к постановлению администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города" (с изменениями от 18.12.2017 № 1864, от 31.01.2018 № 110, от 08.05.2018 № 658, от 15.08.2018 № 1129, от 31.10.2018 № 1332, от 22.03.2019 № 203, от 20.05.2019 № 373, от 09.09.2019 № 744, от 05.02.2020 № 89, от 06.04.2020 № 300, от 29.06.2020 № 564, от 30.06.2020 № 569, от 28.10.2020 № 919, от 27.01.2021   
   № 47, от 13.05.2021 № 371, от 30.06.2021№ 544, от 10.12.2021 № 973, от 29.04.2022 № 287, от 28.06.2022 № 434 от 02.08.2022 №530), согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Управлению по вопросам муниципальной службы и кадров администрации города обеспечить осуществление организационных мероприятий, связанных с изменением существенных условий трудовых договоров с работниками, в соответствии с трудовым законодательством.
3. Департаменту общественных коммуникаций администрации города обеспечить официальное опубликование постановления.
4. Постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяется на правоотношения с 01.01.2023 года.

Глава города Д.А. Кощенко

Приложение   
к постановлению

администрации города

**Изменения, которые вносятся**

**в приложение 1 к постановлению администрации города**

**от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда**

**работников муниципальных образовательных организаций**

**города Нижневартовска, подведомственных**

**департаменту образования администрации города"**

**(с изменениями от 18.12.2017 № 1864, от 31.01.2018 № 110, от 08.05.2018   
№ 658, от 15.08.2018 № 1129, от 31.10.2018 № 1332, от 22.03.2019 № 203,   
от 20.05.2019 № 373, от 09.09.2019 № 744, от 05.02.2020 № 89, от 06.04.2020   
№ 300, от 29.06.2020 № 564, от 30.06.2020 № 569, от 28.10.2020 № 919,   
от 27.01.2021 № 47, от 13.05.2021 № 371, от 30.06.2021 № 544, от 10.12.2021   
№ 973, от 29.04.2022 № 287, от 28.06.2022 № 434, от 02.08.2022 №530)**

1. Приложение 7 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

" Приложение 7

к Положению о системе оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

НИЖНЕВАРТОВСКА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА, И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые показатели | Критерии эффективности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования: | |
| предписания надзорных и контрольных органов | отсутствие;  наличие предписания (представления, акты) надзорных и контрольных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;  не более 1 жалобы;  более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное представление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;  отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;  от 95%;  менее 95% |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;  5 - 7 человек;  менее 5 человек |
| доля закупок, размещенных в единой информационной системе, у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций | муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения:  от 78,5% совокупного годового объема закупок;  от 60% совокупного годового объема закупок;  от 40% совокупного годового объема закупок;  менее 40% совокупного годового объема закупок |
| общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций | муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения:  от 40% совокупного годового объема закупок;  от 30% совокупного годового объема закупок;  от 18% совокупного годового объема закупок;  менее 18% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;  8 и более;  5 и более;  менее 5 |
| 2. | Обеспечение высокого качества образования: | |
| создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования | наличие;  отсутствие |
| психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | предоставление услуги через:  консультационный центр;  детско-родительский клуб;  психолого-медико-педагогический консилиум;  сопровождение детей-инвалидов |
| использование вариативных форм предоставления дошкольного образования:  группы кратковременного, сокращенного, вечернего, круглосуточного пребывания;  другие формы в образовательной организации | 1-2 формы;  3 и более формы |
| 3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися: | |
| наличие призеров и победителей очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов | - муниципальный уровень:  призер;  победитель;  - региональный и всероссийский уровни:  призер;  победитель |
| 4. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации: | |
| охват дополнительными образовательными программами | от 87% обучающихся;  от 82% обучающихся;  менее 82% обучающихся |
| охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности | от 30% обучающихся;  от 25% обучающихся;  менее 25% обучающихся |
| 5. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: | |
| создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся) | увеличение показателя индекса здоровья;  сохранение показателя индекса здоровья;  снижение показателя индекса здоровья |
| доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | 50% и выше;  менее 50% |
| динамика среднего показателя заболеваемости | ниже среднего показателя по городу;  на уровне среднего показателя по городу;  выше среднего показателя по городу |
| коэффициент посещаемости детьми дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием | от 75%;  от 60%;  менее 60% |
| создание условий для выполнения натуральных норм питания | отсутствие нарушений и замечаний в течение отчетного периода;  наличие нарушений в течение отчетного периода |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;  снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;  увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| наличие секций спортивной направленности | 2 и более;  1;  отсутствие |
| охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности | увеличение;  на уровне прошлого года;  снижение |
| участие в мероприятиях спортивной направленности | региональный уровень;  муниципальный уровень |
| 6. | Развитие кадрового потенциала: | |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;  3%;  1% - 2%;  менее 1% |
| доля педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией | более 70%;  от 60% до 70%;  от 50% до 60%;  менее 50% |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах конкурсов  профессионального мастерства | на муниципальном уровне:  лауреат, призер;  победитель  на региональном уровне и выше:  лауреат, призер;  победитель |
| 7. | Эффективное использование ресурсов: | |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | - отсутствие замечаний по обеспечению:  санитарных и гигиенических норм;  оснащенности образовательного процесса;  пожарной безопасности;  охраны и антитеррористической защищенности;  охраны труда;  - наличие замечаний |
| подготовка к летней оздоровительной кампании | создание условий на территории организации;  документация;  содержание и насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой на летний оздоровительный период |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;  менее 95% |
| просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность | отсутствие;  наличие |
| создание безбарьерной среды | - наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения и инвалидов:  дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  пандусов (подъемные платформы), адаптированных лифтов, подъемного оборудования (ступенькоход);  выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  сменных кресел-колясок;  - отсутствие |
| организация и проведение мероприятий на базе образовательной организации | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципальной методической площадки, муниципального методического объединения (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются) | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| создание развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственной среды группового помещения), соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования | среда создана в полном объеме;  среда создана в допустимом объеме;  среда не является развивающей предметно-пространственной |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 1,5 млн руб.;  от 1,0 млн руб. до 1,5 млн руб.;  от 500 тыс. руб. до 1,0 млн руб.;  от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. |
| 8. | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации | |
| личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д. | региональный уровень и выше,  муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях | региональный уровень и выше,  муниципальный уровень |
| 9. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг: | |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;  от 75%;  от 65%;  менее 65% |

".

2. Приложение 8 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

" Приложение 8

к Положению о систем е оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА,

ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДА, И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые показатели | Критерии эффективности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования: | |
| предписания надзорных и контрольных органов | отсутствие;  наличие предписания (представления, акты) надзорных и контрольных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;  не более 1 жалобы;  более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;  отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;  от 95%;  менее 95% |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;  5 - 7 человек;  менее 5 человек |
| доля закупок, размещенных в единой информационной системе, у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций | от 78,5% и более совокупного годового объема закупок;  60% и более совокупного годового объема закупок;  40% и более совокупного годового объема закупок;  менее 40% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;  8 и более;  5 и более;  менее 5 |
| 2. | Обеспечение высокого качества образования: | |
| отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации), без учета экстернов | отсутствие;  наличие |
| отсутствие обучающихся 11 классов, не получивших аттестат об основном среднем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации), без учета экстернов | отсутствие;  наличие |
| отсутствие нарушений, допущенных обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования | отсутствие;  наличие |
| создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов города | организация пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе образовательной организации;  наличие руководителя ППЭ;  наличие членов ГЭК;  отсутствие |
| применение обучающимися цифровой образовательной платформы | от 30%;  от 6%;  менее 6% |
| 3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися: | |
| наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее", всероссийского конкурса сочинений, чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" (обучающиеся/педагоги), "Ученик года", "Worldskills" | - муниципальный уровень:  призер;  победитель;  - региональный и всероссийский уровни:  призер;  победитель |
| охват обучающихся научно-познавательной и проектной деятельностью (всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы", социальных проектов "Большая перемена", фестиваль ученических проектов "Грани познания") | от 8% обучающихся;  от 6% обучающихся;  менее 6% обучающихся |
| доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 10% и выше;  менее 10% |
| 4. | Реализация внеурочной деятельности, профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации: | |
| обеспечение участия обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | более 70%;  от 50% до 70%;  менее 50% |
| наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в автоматизированной информационной системе "ЮНАРМИЯ", и поискового отряда, зарегистрированного в окружном реестре | наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в автоматизированной информационной системе "ЮНАРМИЯ";  наличие поискового отряда, зарегистрированного в окружном реестре;  отсутствие |
| реализация программ по формированию законопослушного поведения, отсутствие случаев правонарушений, преступлений среди обучающихся | отсутствие правонарушений;  снижение количества правонарушений;  показатель на прежнем уровне;  увеличение количества правонарушений |
| охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами | от 83% обучающихся;  от 82% обучающихся;  менее 82% обучающихся |
| охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности | от 30% обучающихся;  от 25% обучающихся;  менее 25% обучающихся |
| доля детей, принявших участие в общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации обучающихся "ПроеКТОрия", "ZAсобой", "Билет в будущее" и другие | 50% и выше;  менее 50% |
| реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования | наличие;  отсутствие |
| 5. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: | |
| создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся) | увеличение показателя обучающихся с I и II группами здоровья;  сохранение показателя обучающихся с I и II группами здоровья;  снижение показателя обучающихся с I и II группами здоровья |
| доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | 50% и выше;  менее 50% |
| динамика среднего показателя заболеваемости | ниже среднего показателя по городу;  на уровне среднего показателя по городу;  выше среднего показателя по городу |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;  снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;  увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| развитие спортивной инфраструктуры | наличие и состояние:  физкультурной площадки;  физкультурного зала;  хоккейного корта;  тира;  полосы препятствий;  настольных игр для активного отдыха обучающихся;  бассейна;  тренажерного зала |
| наличие секций спортивной направленности | 2 и более;  1;  отсутствие |
| охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности | увеличение;  на уровне прошлого года;  снижение |
| участие в мероприятиях спортивной направленности | региональный уровень;  муниципальный уровень |
| 6. | Развитие кадрового потенциала: | |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;  3%;  1% - 2%;  менее 1% |
| доля педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией | более 70%;  от 60% до 70%;  от 50% до 60%;  менее 50% |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах конкурсов  профессионального мастерства | на муниципальном уровне:  лауреат, призер;  победитель;  на региональном уровне и выше:  лауреат, призер;  победитель |
| 7. | Эффективное использование ресурсов: | |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | - отсутствие замечаний по обеспечению:  санитарных и гигиенических норм;  оснащенности образовательного процесса;  пожарной безопасности;  охраны и антитеррористической защищенности;  охраны труда;  - наличие замечаний |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;  менее 95% |
| просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность | отсутствие;  наличие |
| создание безбарьерной среды | - наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения и инвалидов:  дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  пандусов (подъемные платформы), адаптированных лифтов, подъемного оборудования (ступенькоход);  выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  сменных кресел-колясок;  - отсутствие |
| проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации (городской и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия) | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципального методического объединения, муниципальной методической площадки (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются) | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| обеспечение доступа к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги | наличие;  отсутствие |
| создание развивающей предметно-пространственной среды | среда создана в полном объеме;  среда создана в допустимом объеме;  среда не является развивающей предметно-пространственной |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 1,5 млн руб.;  от 1,0 млн руб. до 1,5 млн руб.;  от 500 тыс. руб. до 1,0 млн руб.;  от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. |
| 8. | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации | |
| личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д. | региональный уровень и выше,  муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических  конференциях | региональный уровень и выше,  муниципальный уровень |
| 9. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг: | |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;  от 75%;  от 65%;  менее 65% |

".

1. Приложение 9 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

" Приложение 9

к Положению о системе оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

НИЖНЕВАРТОВСКА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА, И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые показатели | Критерии эффективности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования: | |
| предписания надзорных и контрольных органов | отсутствие;  наличие предписания (представления, акты) надзорных и контрольных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;  не более 1 жалобы;  более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;  отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;  от 95%;  менее 95% |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;  от 5 до 7 человек;  менее 5 человек |
| общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций | от 40% совокупного годового объема закупок;  от 30% совокупного годового объема закупок;  от 18% совокупного годового объема закупок;  менее 18% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;  8 и более;  5 и более;  менее 5 |
| 2. | Обеспечение высокого качества образования: | |
| реализация адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования | наличие;  отсутствие |
| доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) | от 85%;  от 75%;  менее 75% |
| увеличение спектра образовательных программ дополнительного образования | наличие;  отсутствие |
| реализация новых программ (проектов), ориентированных на развитие и социализацию несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | наличие;  отсутствие |
| включение в дополнительное образование несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в программы каникулярного отдыха | наличие социально неблагополучных обучающихся;  отсутствие социально неблагополучных обучающихся |
| наличие договоров сетевого взаимодействия с организациями общего образования и дошкольного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ | наличие;  отсутствие |
| отрицательная динамика количества выбывших из организации, не связанная с объективными причинами (переезд в другой город, смена места жительства) | отсутствие;  наличие |
| 3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися: | |
| организация работы с одаренными детьми, наличие программ (проектов) поддержки одаренных (талантливых) обучающихся | наличие;  отсутствие |
| наличие мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | наличие;  отсутствие |
| доля победителей, призеров очных конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся образовательной организации | более 10%;  от 5% до 10%;  от 1% до 4%;  отсутствие |
| устойчивая динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях | увеличение;  сохранение на уровне прошлого года;  уменьшение |
| организация деятельности детских (молодежных) общественных объединений, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями | наличие;  отсутствие |
| 4. | Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации: | |
| реализация профориентированных общеобразовательных программ дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации | наличие;  отсутствие |
| увеличение охвата детей дополнительным образованием за счет средств персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) | наличие;  отсутствие |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся образовательной организации | 1% и более;  от 0,5% до 0,9%;  менее 0,5% |
| 5. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (организация каникулярного отдыха обучающихся и подростков): | |
| проведение в каникулярное время лагерных смен с обучающимися, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета | за каждую смену |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;  снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;  увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| 6. | Развитие кадрового потенциала: | |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;  3%;  1% - 2%;  менее 1% |
| укомплектованность кадрами | отсутствие вакансий;  наличие вакансий |
| доля педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией | более 70%;  от 60% до 70%;  от 50% до 60%;  менее 50% |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах конкурсов  профессионального мастерства | на муниципальном уровне:  лауреат, призер;  победитель  на региональном уровне и выше:  лауреат, призер;  победитель |
| 7. | Эффективное использование ресурсов: | |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | - отсутствие замечаний по обеспечению:  санитарных и гигиенических норм;  оснащенности образовательного процесса;  пожарной безопасности;  охраны и антитеррористической защищенности;  охраны труда;  - наличие замечаний |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;  менее 95% |
| просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность | отсутствие;  наличие |
| создание безбарьерной среды | - наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения и инвалидов:  дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  пандусов (подъемные платформы), адаптированных лифтов, подъемного оборудования (ступенькоход);  выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  сменных кресел-колясок;  - отсутствие |
| проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации | региональный уровень и выше;  муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципального методического объединения, муниципальной методической площадки (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются) | федеральный уровень;  региональный уровень;  муниципальный уровень |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 1,5 млн руб.;  от 1,0 млн руб. до 1,5 млн руб.;  от 500 тыс. руб. до 1,0 млн руб.;  от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. |
| доля средств, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы, в структуре расходов от приносящей доход деятельности | свыше 20%;  от 10% до 19%;  от 5% до 9%;  менее 4%;  0% |
| 8. | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации | |
| личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д. | региональный уровень и выше,  муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических  конференциях | региональный уровень и выше,  муниципальный уровень |
| 9. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг: | |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;  от 75%;  от 65%;  менее 65% |

".