ПРОЕКТ

|  |  |
| --- | --- |
| О внесении изменений в приложение 1 к постановлению администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города" (с изменениями от 18.12.2017 № 1864, от 31.01.2018 № 110, от 08.05.2018 № 658, от 15.08.2018 № 1129, от 31.10.2018 № 1332, от 22.03.2019 № 203, от 20.05.2019 № 373, от 09.09.2019 № 744, от 05.02.2020 № 89, от 06.04.2020 № 300, от 29.06.2020 № 564, от 30.06.2020 № 569, от 28.10.2020 № 919, от 27.01.2021 № 47, от 13.05.2021 № 371, от 30.06.2021 № 544, от 10.12.2021 № 973, от 29.04.2022 № 287, от 28.06.2022 № 434, от 02.08.2022 №530) |  |

В соответствии со статьями 134, 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 53 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", во исполнение Указа Президента Российской Федерации №172 от 24.03.2014 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов
к труду и обороне", в целях совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города:

1. Внести [изменения](#Par32) в приложение 1 к постановлению администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города" (с изменениями от 18.12.2017 № 1864, от 31.01.2018 № 110, от 08.05.2018 № 658, от 15.08.2018 № 1129, от 31.10.2018 № 1332, от 22.03.2019 № 203, от 20.05.2019 № 373, от 09.09.2019 № 744, от 05.02.2020 № 89, от 06.04.2020 № 300, от 29.06.2020 № 564, от 30.06.2020 № 569, от 28.10.2020 № 919, от 27.01.2021
№ 47, от 13.05.2021 № 371, от 30.06.2021№ 544, от 10.12.2021 № 973, от 29.04.2022 № 287, от 28.06.2022 № 434 от 02.08.2022 №530), согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Управлению по вопросам муниципальной службы и кадров администрации города обеспечить осуществление организационных мероприятий, связанных с изменением существенных условий трудовых договоров с работниками, в соответствии с трудовым законодательством.
3. Департаменту общественных коммуникаций администрации города обеспечить официальное опубликование постановления.
4. Постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяется на правоотношения с 01.01.2023 года.

Глава города Д.А. Кощенко

Приложение
к постановлению

администрации города

**Изменения, которые вносятся**

 **в приложение 1 к постановлению администрации города**

**от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда**

**работников муниципальных образовательных организаций**

**города Нижневартовска, подведомственных**

**департаменту образования администрации города"**

 **(с изменениями от 18.12.2017 № 1864, от 31.01.2018 № 110, от 08.05.2018
№ 658, от 15.08.2018 № 1129, от 31.10.2018 № 1332, от 22.03.2019 № 203,
от 20.05.2019 № 373, от 09.09.2019 № 744, от 05.02.2020 № 89, от 06.04.2020
№ 300, от 29.06.2020 № 564, от 30.06.2020 № 569, от 28.10.2020 № 919,
от 27.01.2021 № 47, от 13.05.2021 № 371, от 30.06.2021 № 544, от 10.12.2021
№ 973, от 29.04.2022 № 287, от 28.06.2022 № 434, от 02.08.2022 №530)**

1. Приложение 7 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

" Приложение 7

к Положению о системе оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

НИЖНЕВАРТОВСКА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА, И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые показатели | Критерии эффективности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования: |
| предписания надзорных и контрольных органов | отсутствие; наличие предписания (представления, акты) надзорных и контрольных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;не более 1 жалобы;более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное представление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;от 95%;менее 95% |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;5 - 7 человек;менее 5 человек |
| доля закупок, размещенных в единой информационной системе, у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций | муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения:от 78,5% совокупного годового объема закупок;от 60% совокупного годового объема закупок;от 40% совокупного годового объема закупок;менее 40% совокупного годового объема закупок |
| общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций | муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения:от 40% совокупного годового объема закупок;от 30% совокупного годового объема закупок;от 18% совокупного годового объема закупок;менее 18% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;8 и более;5 и более;менее 5 |
| 2. | Обеспечение высокого качества образования: |
| создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования | наличие;отсутствие |
| психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | предоставление услуги через:консультационный центр;детско-родительский клуб;психолого-медико-педагогический консилиум;сопровождение детей-инвалидов |
| использование вариативных форм предоставления дошкольного образования:группы кратковременного, сокращенного, вечернего, круглосуточного пребывания;другие формы в образовательной организации | 1-2 формы;3 и более формы |
| 3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися: |
| наличие призеров и победителей очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов | - муниципальный уровень:призер;победитель;- региональный и всероссийский уровни:призер;победитель |
| 4. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации: |
| охват дополнительными образовательными программами | от 87% обучающихся;от 82% обучающихся;менее 82% обучающихся |
| охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности | от 30% обучающихся;от 25% обучающихся;менее 25% обучающихся |
| 5. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: |
| создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся) | увеличение показателя индекса здоровья;сохранение показателя индекса здоровья;снижение показателя индекса здоровья |
| доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | 50% и выше;менее 50% |
| динамика среднего показателя заболеваемости | ниже среднего показателя по городу;на уровне среднего показателя по городу;выше среднего показателя по городу |
| коэффициент посещаемости детьми дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием | от 75%;от 60%;менее 60% |
| создание условий для выполнения натуральных норм питания | отсутствие нарушений и замечаний в течение отчетного периода;наличие нарушений в течение отчетного периода |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| наличие секций спортивной направленности | 2 и более;1;отсутствие |
| охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности | увеличение;на уровне прошлого года;снижение |
| участие в мероприятиях спортивной направленности | региональный уровень;муниципальный уровень |
| 6. | Развитие кадрового потенциала: |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;3%;1% - 2%;менее 1% |
| доля педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией | более 70%;от 60% до 70%;от 50% до 60%;менее 50% |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах конкурсовпрофессионального мастерства  | на муниципальном уровне:лауреат, призер;победитель на региональном уровне и выше:лауреат, призер;победитель |
| 7. | Эффективное использование ресурсов: |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | - отсутствие замечаний по обеспечению:санитарных и гигиенических норм;оснащенности образовательного процесса;пожарной безопасности;охраны и антитеррористической защищенности;охраны труда;- наличие замечаний |
| подготовка к летней оздоровительной кампании | создание условий на территории организации;документация;содержание и насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой на летний оздоровительный период |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;менее 95% |
| просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность | отсутствие;наличие |
| создание безбарьерной среды | - наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения и инвалидов:дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;пандусов (подъемные платформы), адаптированных лифтов, подъемного оборудования (ступенькоход);выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;сменных кресел-колясок;- отсутствие |
| организация и проведение мероприятий на базе образовательной организации | региональный уровень и выше;муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципальной методической площадки, муниципального методического объединения (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются) | федеральный уровень;региональный уровень;муниципальный уровень |
| создание развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственной среды группового помещения), соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования | среда создана в полном объеме;среда создана в допустимом объеме;среда не является развивающей предметно-пространственной |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 1,5 млн руб.;от 1,0 млн руб. до 1,5 млн руб.; от 500 тыс. руб. до 1,0 млн руб.;от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. |
| 8. | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации |
| личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.  | региональный уровень и выше,муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях | региональный уровень и выше,муниципальный уровень |
| 9. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг: |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;от 75%;от 65%;менее 65% |

".

2. Приложение 8 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

" Приложение 8

к Положению о систем е оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА,

ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДА, И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые показатели | Критерии эффективности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования: |
| предписания надзорных и контрольных органов | отсутствие; наличие предписания (представления, акты) надзорных и контрольных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;не более 1 жалобы;более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;от 95%;менее 95% |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;5 - 7 человек;менее 5 человек |
| доля закупок, размещенных в единой информационной системе, у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций | от 78,5% и более совокупного годового объема закупок;60% и более совокупного годового объема закупок;40% и более совокупного годового объема закупок;менее 40% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;8 и более;5 и более;менее 5 |
| 2. | Обеспечение высокого качества образования: |
| отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации), без учета экстернов | отсутствие;наличие |
| отсутствие обучающихся 11 классов, не получивших аттестат об основном среднем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации), без учета экстернов | отсутствие;наличие |
| отсутствие нарушений, допущенных обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования | отсутствие;наличие |
| создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов города | организация пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе образовательной организации;наличие руководителя ППЭ;наличие членов ГЭК;отсутствие |
| применение обучающимися цифровой образовательной платформы  | от 30%;от 6%;менее 6% |
| 3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися: |
| наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее", всероссийского конкурса сочинений, чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" (обучающиеся/педагоги), "Ученик года", "Worldskills" | - муниципальный уровень:призер;победитель;- региональный и всероссийский уровни:призер;победитель |
| охват обучающихся научно-познавательной и проектной деятельностью (всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы", социальных проектов "Большая перемена", фестиваль ученических проектов "Грани познания") | от 8% обучающихся;от 6% обучающихся;менее 6% обучающихся |
| доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 10% и выше;менее 10% |
| 4. | Реализация внеурочной деятельности, профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации: |
| обеспечение участия обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | более 70%;от 50% до 70%;менее 50% |
| наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в автоматизированной информационной системе "ЮНАРМИЯ", и поискового отряда, зарегистрированного в окружном реестре | наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в автоматизированной информационной системе "ЮНАРМИЯ";наличие поискового отряда, зарегистрированного в окружном реестре;отсутствие |
| реализация программ по формированию законопослушного поведения, отсутствие случаев правонарушений, преступлений среди обучающихся | отсутствие правонарушений;снижение количества правонарушений;показатель на прежнем уровне;увеличение количества правонарушений |
| охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами | от 83% обучающихся;от 82% обучающихся;менее 82% обучающихся |
| охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности | от 30% обучающихся;от 25% обучающихся;менее 25% обучающихся |
| доля детей, принявших участие в общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации обучающихся "ПроеКТОрия", "ZAсобой", "Билет в будущее" и другие | 50% и выше; менее 50% |
| реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования | наличие;отсутствие |
| 5. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: |
| создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся) | увеличение показателя обучающихся с I и II группами здоровья;сохранение показателя обучающихся с I и II группами здоровья;снижение показателя обучающихся с I и II группами здоровья |
| доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | 50% и выше;менее 50% |
| динамика среднего показателя заболеваемости | ниже среднего показателя по городу;на уровне среднего показателя по городу;выше среднего показателя по городу |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| развитие спортивной инфраструктуры | наличие и состояние:физкультурной площадки;физкультурного зала;хоккейного корта;тира;полосы препятствий;настольных игр для активного отдыха обучающихся;бассейна;тренажерного зала |
| наличие секций спортивной направленности | 2 и более;1;отсутствие |
| охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности | увеличение;на уровне прошлого года;снижение |
| участие в мероприятиях спортивной направленности | региональный уровень;муниципальный уровень |
| 6. | Развитие кадрового потенциала: |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;3%;1% - 2%;менее 1% |
| доля педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией | более 70%;от 60% до 70%;от 50% до 60%;менее 50% |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах конкурсовпрофессионального мастерства  | на муниципальном уровне:лауреат, призер;победитель; на региональном уровне и выше:лауреат, призер;победитель |
| 7. | Эффективное использование ресурсов: |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | - отсутствие замечаний по обеспечению:санитарных и гигиенических норм;оснащенности образовательного процесса;пожарной безопасности;охраны и антитеррористической защищенности;охраны труда;- наличие замечаний |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;менее 95% |
| просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность | отсутствие;наличие |
| создание безбарьерной среды | - наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения и инвалидов:дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;пандусов (подъемные платформы), адаптированных лифтов, подъемного оборудования (ступенькоход);выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;сменных кресел-колясок;- отсутствие |
| проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации (городской и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия) | региональный уровень и выше;муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципального методического объединения, муниципальной методической площадки (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются) | федеральный уровень;региональный уровень;муниципальный уровень |
| обеспечение доступа к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги | наличие;отсутствие |
| создание развивающей предметно-пространственной среды | среда создана в полном объеме;среда создана в допустимом объеме;среда не является развивающей предметно-пространственной |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 1,5 млн руб.;от 1,0 млн руб. до 1,5 млн руб.; от 500 тыс. руб. до 1,0 млн руб.;от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. |
| 8. | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации |
| личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.  | региональный уровень и выше,муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогическихконференциях | региональный уровень и выше,муниципальный уровень |
| 9. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг: |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;от 75%;от 65%;менее 65% |

".

1. Приложение 9 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города изложить в следующей редакции:

" Приложение 9

к Положению о системе оплаты труда

работников муниципальных образовательных

организаций города Нижневартовска,

подведомственных департаменту образования

администрации города

ПАРАМЕТРЫ

И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

НИЖНЕВАРТОВСКА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА, И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые показатели | Критерии эффективности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования: |
| предписания надзорных и контрольных органов | отсутствие; наличие предписания (представления, акты) надзорных и контрольных органов |
| обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | отсутствие;не более 1 жалобы;более 1 жалобы |
| уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | наличие служебной информации по неисполнению;отсутствие |
| исполнение муниципального задания за отчетный год | от 99%;от 95%;менее 95% |
| поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях | более 7 человек;от 5 до 7 человек;менее 5 человек |
| общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций | от 40% совокупного годового объема закупок;от 30% совокупного годового объема закупок;от 18% совокупного годового объема закупок;менее 18% совокупного годового объема закупок |
| увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество) | 10 и более;8 и более;5 и более;менее 5 |
| 2. | Обеспечение высокого качества образования: |
| реализация адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования | наличие;отсутствие |
| доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) | от 85%;от 75%;менее 75% |
| увеличение спектра образовательных программ дополнительного образования | наличие;отсутствие |
| реализация новых программ (проектов), ориентированных на развитие и социализацию несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | наличие;отсутствие |
| включение в дополнительное образование несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в программы каникулярного отдыха | наличие социально неблагополучных обучающихся;отсутствие социально неблагополучных обучающихся |
| наличие договоров сетевого взаимодействия с организациями общего образования и дошкольного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ | наличие;отсутствие |
| отрицательная динамика количества выбывших из организации, не связанная с объективными причинами (переезд в другой город, смена места жительства) | отсутствие;наличие |
| 3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися: |
| организация работы с одаренными детьми, наличие программ (проектов) поддержки одаренных (талантливых) обучающихся | наличие;отсутствие |
| наличие мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | наличие;отсутствие |
| доля победителей, призеров очных конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся образовательной организации | более 10%;от 5% до 10%;от 1% до 4%;отсутствие |
| устойчивая динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях | увеличение;сохранение на уровне прошлого года;уменьшение |
| организация деятельности детских (молодежных) общественных объединений, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями | наличие;отсутствие |
| 4. | Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации: |
| реализация профориентированных общеобразовательных программ дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации | наличие;отсутствие |
| увеличение охвата детей дополнительным образованием за счет средств персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) | наличие;отсутствие |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся образовательной организации | 1% и более;от 0,5% до 0,9%;менее 0,5% |
| 5. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (организация каникулярного отдыха обучающихся и подростков): |
| проведение в каникулярное время лагерных смен с обучающимися, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета | за каждую смену |
| случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса | отсутствие;снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;увеличение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года |
| 6. | Развитие кадрового потенциала: |
| привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации) | 4% и выше;3%;1% - 2%;менее 1% |
| укомплектованность кадрами | отсутствие вакансий;наличие вакансий |
| доля педагогических работников, с установленной первой и высшей квалификационной категорией | более 70%;от 60% до 70%;от 50% до 60%;менее 50% |
| наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах конкурсовпрофессионального мастерства  | на муниципальном уровне:лауреат, призер;победитель на региональном уровне и выше:лауреат, призер;победитель |
| 7. | Эффективное использование ресурсов: |
| результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года | - отсутствие замечаний по обеспечению:санитарных и гигиенических норм;оснащенности образовательного процесса;пожарной безопасности;охраны и антитеррористической защищенности;охраны труда;- наличие замечаний |
| исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | от 95%;менее 95% |
| просроченная кредиторская (дебиторская) задолженность | отсутствие;наличие |
| создание безбарьерной среды | - наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения и инвалидов:дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;пандусов (подъемные платформы), адаптированных лифтов, подъемного оборудования (ступенькоход);выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;сменных кресел-колясок;- отсутствие |
| проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации | региональный уровень и выше;муниципальный уровень |
| наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципального методического объединения, муниципальной методической площадки (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются) | федеральный уровень;региональный уровень;муниципальный уровень |
| привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги) | свыше 1,5 млн руб.;от 1,0 млн руб. до 1,5 млн руб.; от 500 тыс. руб. до 1,0 млн руб.;от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. |
| доля средств, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы, в структуре расходов от приносящей доход деятельности | свыше 20%;от 10% до 19%;от 5% до 9%;менее 4%;0% |
| 8. | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации |
| личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.  | региональный уровень и выше,муниципальный уровень |
| наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогическихконференциях | региональный уровень и выше,муниципальный уровень |
| 9. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг: |
| уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | от 85%;от 75%;от 65%;менее 65% |

".